

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII dla klas IV-VIII

Celem nauczania historii w szkole podstawowej jest zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z przeszłości, rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową, kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich, szacunku do własnego państwa i symboli narodowych.

Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności uczenia. Ma ona za zadanie przekazać informację uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, co osiągnął, co zrobił dobrze i ile potrafi.

Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności, postawa.

System przeliczania na ocenę ilości prawidłowo wykonanych zadań:

- a. ocena celująca: 100% - 95%
- b. ocena bardzo dobra 94% - 84%
- c. ocena dobra: 83% - 68%
- d. ocena dostateczna: 67% - 51%
- e. ocena dopuszczająca: 50% - 31%
- f. ocena niedostateczna: 30% - 0%

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne.

1. Pisemne:

- odpowiedź na pytania;
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń;
- testy;
- kartkówki.

2. Ustne:

- kilkuzdaniowa wypowiedź;
- udział w dyskusji;
- prezentacja pracy własnej lub grupy.

3. Praktyczne:

- wytwory pracy np. album, słownik, praca plastyczna;
- gromadzenie i segregacja materiałów;
- posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym;
- współpraca w grupie;
- samokształcenie.

Ocenie podlegają:

- sprawdziany wiadomości;
- analizy tekstów źródłowych;
- analizy map:
- odpowiedzi ustne;
- kartkówki - obejmują materiał z 2 ostatnich lekcji,
- aktywność na lekcji (5 plusów – ocena bardzo dobra; plusy zaznaczane są w zeszycie i po uzyskaniu pięciu ocena jest wpisana do dziennika),
- zeszyt ćwiczeń;
- dodatkowe prace np. referaty, prezentacje, wywiady itp.;
- prace domowe.

Poprawa ocen:

- poprawie ocen podlegają oceny bieżące ze sprawdzianów i testów. Termin poprawy sprawdzianu lub testu liczony jest od uzyskania oceny i wynosi 2 tygodnie - na prośbę ucznia w porozumieniu z nauczycielem, w czasie pozalekcyjnym. Stopień uzyskany z poprawy wpisuje się do dziennika obok pierwotnie uzyskanej oceny i jest on brany pod uwagę przy klasyfikacji .
- aby uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną uczeń powinien zaliczyć materiał programowy wyznaczony przez nauczyciela .

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej.

Uczeń otrzyma ocenę

Niedostateczną jeżeli :

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających

zastosowania podstawowych umiejętności,

- nie opanował minimum wiadomości programowych.

Dopuszczającą jeżeli :

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,

- nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym,

- nie formułuje własnych wniosków,

- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Dostateczną jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,

- czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,

- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo- grupowych,

- czasami poprawnie formułuje wnioski,

- ma problemy z obroną swoich poglądów,

- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,

- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

Dobłą jeżeli :

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,

- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa,

- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,

- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,

- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

Bardzo dobrą jeżeli :

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- bierze udział w konkursach i projektach historycznych,
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii, ale również przedmiotów pokrewnych,
- posiada dużą wiedzę o historii regionu.

Celującą jeżeli :

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów,
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe,
- bierze udział w projektach historycznych;
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.