

## WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE KL.8

### ZASADY OCENIANIA BIEŻĄCEGO UCZNIÓW – rok szkolny 2023/2024

1. Formy sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych:

- a. Wypowiedź ustna – dłuższa wypowiedź ucznia na zajęciach lekcyjnych przynajmniej raz w roku obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji.
- b. Zadanie domowe – utrwalenie i pogłębienie wiadomości i umiejętności, sprawdzane jest wrywkowo w czasie odpytywania
- c. Aktywność podczas lekcji – uczestnictwo w lekcji, stosunek do przedmiotu, krótkie wypowiedzi, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, itp.
- d. Kartkówka – może obejmować maksymalnie trzy jednostki tematyczne
- e. Sprawdzian – zapowiadany jest wcześniej. W przypadku nieobecności na pisemnym sprawdzianie uczeń ma obowiązek poddać się tej formie sprawdzenia osiągnięć poza godzinami zajęć lekcyjnych ( w terminie konsultacji ustalonych przez nauczyciela). W szczególnych przypadkach termin może być przedłużony przez nauczyciela.
- f. Prasówka cotygodniowa – streszczenie wydarzeń bieżących z kraju i ze świata oraz gospodarki, przygotowane z różnych źródeł i opisane. Prasówka w wersji papierowej albo wypowiedzi ustnej.

2. Sprawdziany i karkówki są oceniane i oddawane w ciągu dwóch tygodni od terminu napisania.

3. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych ucznia, zapoznania się z błędami i uzyskaniem uzasadnienia oceny.

4. Prace są udostępniane do wglądu podczas konsultacji i spotkań wywiadowczych.

5. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w ciągu półrocza brak zadania domowego oraz nieprzygotowanie do zajęć. O fakcie tym zobowiązany jest poinformować nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.

6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego systematycznie, rzetelnie i estetycznie.

## WARUNKI I ZASADY POPRAWIANIA OCENY BIEŻĄCEJ

1. Poprawa odbywa się poza godzinami zajęć lekcyjnych (w terminie ustalonym przez nauczyciela).
2. Ocena bieżąca uzyskana podczas poprawy jest wpisywana obok oceny poprawianej.

## WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu obowiązkowego jeżeli ocena ta została wystawiona na podstawie mniejszej, w porównaniu z innymi uczniami, liczby ocen bieżących (wynikającej np. z częstych lub długich, ale usprawiedliwionych nieobecności ucznia w szkole) lub na uzasadnioną prośbę ucznia, rodzica lub prawnego opiekuna.

1) W celu podniesienia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu obowiązkowego uczeń, rodzic lub prawny opiekun ucznia, w terminie 3 dni od ogłoszenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, zwraca się za pośrednictwem wiadomości poprzez dziennik Librus z prośbą do nauczyciela o ustalenie zakresu materiału do opanowania i sposobu podwyższenia oceny.

2) Nauczyciel przedmiotu ma obowiązek przeprowadzić pisemny sprawdzian wiedzy i umiejętności ucznia lub ustny (praktyczny sprawdzian) w obecności innych uczniów. Uzyskana wówczas ocena ma istotny wpływ na ocenę roczną z przedmiotu. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

a) **Ocena niedostateczna:** Uczeń: - Uczeń nie jest zainteresowany przedmiotem, z wielkimi brakami wiedzy nie rokujący nadziei na ich usunięcie (nadrobienie) nawet przy pomocy nauczyciela,

b) **Ocena: dopuszczająca:** Uczeń: - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, - rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe, - przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, - potrafi przy

pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,

c) **Ocena: dostateczna:** Uczeń: - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, - selekcjonuje podstawowe fakty, - wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe, - odróżnia fakty od opinii, - samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.

d) **Ocena: dobra:** Uczeń: - ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, - analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach, - przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji, - jest aktywny w czasie lekcji, - zna najważniejsze wydarzenia z dziejów własnego regionu, - potrafi korzystać ze wszystkich poznanych źródeł informacji,

e) **Ocena: bardzo dobra:** Uczeń: - Opanował bardzo dobrze materiał przewidziany programem, - ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej i potrafi się nimi bezproblemowo posłużyć w różnych sytuacjach problemowych, - bardzo dobrze rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, - aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji - interesuje się sytuacją polityczną w Polsce i na świecie, - formułuje i rozwiązuje samodzielnie problemy społeczne.

f) **Ocena: celująca:** Uczeń: - ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; - potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych, - opanował bardzo dobrze materiał programowy - samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, - samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy społeczne z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji, - wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień przeszłości, - posiada rozległą wiedzę z dziejów własnego regionu, - potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy, - samodzielnie wzbogaca swą wiedzę poprzez czytanie różnych książek, czasopism, artykułów - wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów,

## **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Przedmiot : Wiedza o społeczeństwie

**Diagnoza: dysleksja**

Dostosowanie wymagań edukacyjnych w stosunku do możliwości uczniów dotyczy: 1. Zasady prezentacji materiału - Stosowanie częstych powtórzeń, odwoływać się do przykładów z własnego życia - Używanie pochwał i zachęt - Wydłużenie czasu - Wypracowanie nawyku sięgania do różnych źródeł informacji

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności - Formułowanie pytań w krótkie i proste polecenia - Sprawdzanie wiedzy przez krótkie odpowiedzi - Formułować krótkie komunikaty - wydłużanie czasu na odpowiedź - starać się unikać sytuacji głośnego czytania na forum klasy 3. Zasady oceniania - oceniać postępy ucznia na miarę jego potrzeb - nie oceniać błędów dysleksyjnych - nakierowywanie na rozwiązywanie podczas krótkiej odpowiedzi ustnej - unikać omawiania błędów na forum klasy

## **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Przedmiot : Wiedza o społeczeństwie

### **Diagnoza: zaburzenia percepcji wzrokowej**

Dostosowanie wymagań edukacyjnych w stosunku do możliwości uczniów dotyczy:

1. Zasady prezentacji materiału - kontakt fizyczny, informowanie ucznia (umówiony sygnał) - słowne i głośne informowanie co w danym momencie się dzieje i co zostanie zrobione - w miarę możliwości stosować pomoce które uczeń może dotknąć - umiejscowienie blisko tablicy oraz nauczyciela - sprawdzać czy uczeń nas słyszy

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności - W trakcie przygotowywania pisemnych prac pamiętać o odpowiednio dobranej dużej czcionce - Odpowiedź ustna

3. Zasady oceniania - Ocenianie przygotowania ucznia do zajęć - Ocenianie wypowiedzi ustnej

## **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Przedmiot : Wiedza o społeczeństwie

### **Diagnoza: zaburzenia percepcji słuchowej**

Dostosowanie wymagań edukacyjnych w stosunku do możliwości uczniów dotyczy:

1. Zasady prezentacji materiału - Jak najczęściej wykorzystywać materiały ikonograficzne, prezentacje multimedialne, plakaty - Nauczyciel w trakcie wykładu, pogadanki musi być zwrócony w kierunku ucznia - Należy pamiętać o dostosowaniu prędkości wypowiedzi - Informacje, notatki zapisywać na tablicy albo przygotowywać do wyświetlenia - Uczeń powinien siedzieć jak najbliżej nauczyciela
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności - wykorzystywanie testów w celu sprawdzenia wiedzy - w przypadku odpowiedzi ustnej należy wydłużyć czas
3. Zasady oceniania - przy ocenianiu nie uwzględniać słów które zostały w lekkim stopniu przekręcone, zmienione - omawianie sprawdzianu tylko w obecności ucznia, nie przy oddziale klasowym - stosować pochwały i zachęty

## **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Przedmiot : Wiedza o społeczeństwie

### **Diagnoza: zaburzenia ruchowe i manualne**

Dostosowanie wymagań edukacyjnych w stosunku do możliwości uczniów dotyczy:

1. Zasady prezentacji materiału - Pochwała za podjęta pracę i trud podczas wykonywania różnego rodzaju działań - Pomoc przy wykonywaniu działań
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności - Odpowiedź ustna - Przeznaczyć więcej czasu w trakcie rozwiązywania zadań
3. Zasady oceniania - stosować pochwały i zachęty - brać pod uwagę przygotowanie ucznia do zajęć - pismo ucznia nie powinno być brane pod uwagę podczas oceniania

## **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Przedmiot : Wiedzy o społeczeństwie

### **Diagnoza: zaburzenia orientacji przestrzennej i lateralizacji**

Dostosowanie wymagań edukacyjnych w stosunku do możliwości uczniów dotyczy:

1. Zasady prezentacji materiału - Częste powtarzanie i utrwalanie materiału - Urozmaicenie toku lekcyjnego - Używać pomocy dydaktycznych - Zadbać o to aby w trakcie nauczania aktywizować zmysły dziecka
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności - Sprawdzian w formie odpowiedzi ustnej - Oceniać przygotowanie do lekcji i częściej zadawać prace domowe - Różne formy sprawdzania wiedzy oraz umiejętności
3. Zasady oceniania - Nie wymagać głośnego czytania - Nie oceniać odczytywania informacji map, wykresów - Brać pod uwagę trudności ucznia z orientacją w czasie i przestrzeni

## **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Przedmiot: Wiedza o społeczeństwie

### **Diagnoza: upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim**

Dostosowanie wymagań edukacyjnych w stosunku do możliwości uczniów dotyczy:

1. Zasady prezentacji materiału - uwzględnić wolne tempo uczenia się - ograniczyć obszerność zadań, ich stopień oraz ilość - brać pod uwagę krótki okres skupienia ucznia
2. Form sprawdzania wiedzy i umiejętności - wydłużenie czasu na przyswojenie materiału - pytania i polecenia konstruować jak najprościej - brać pod uwagę indywidualne możliwości ucznia
3. Zasady oceniania - stosować pochwały i zachęty - krótkie wypowiedzi, proste zdania - nakierowywanie podczas wypowiedzi - ocenianie wkładu pracy w wykonane ćwiczenia

## **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Przedmiot : Wiedza o społeczeństwie

### **Diagnoza: mózgowie porażenie dziecięce/epilepsja**

Dostosowanie wymagań edukacyjnych w stosunku do możliwości uczniów dotyczy:

1. Zasady prezentacji materiału - uczeń powinien siedzieć jak najbliżej nauczyciela oraz tablicy - ograniczyć do minimum odczytywanie danych z map albo wykresów - nie wymagać uczenia pamięciowego - stosować krótkie i klarowne polecenia - wydłużyć czas na opanowanie materiału
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności - Odpowiedź ustna - Formy pisemne dostosować do możliwości ucznia
3. Zasady oceniania - stylistyka prac, zeszytu ucznia nie powinna być oceniana

## **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Przedmiot : Wiedza o społeczeństwie

### **Diagnoza: ADHD – zespół nadpobudliwości psychoruchowej**

Dostosowanie wymagań edukacyjnych w stosunku do możliwości uczniów dotyczy:

1. Zasady prezentacji materiału - Konsekwentne działania względem dziecka - Usunięcie z otoczenia dziecka elementów które mogą go rozpraszać - Krótkie polecenia, wydawane zdecydowanym tonem - Poświecić więcej uwagi dziecku, na miarę możliwości
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności - krótkie odpowiedzi ustne - stosować przerwy - przypominanie o sprawdzianach, kartkówkach
3. Zasady oceniania - stosowanie jasnego systemu kar i pochwał - wymagania dostosowane do możliwości ucznia - uwzględniać wypowiedzi poprawne tylko wtedy kiedy uczeń przestrzega przyjętych norm (podniesiona ręka)

## **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Przedmiot : Wiedza o społeczeństwie

### **Diagnoza: Autyzm – Zespół Aspergera**

Dostosowanie wymagań edukacyjnych w stosunku do możliwości uczniów dotyczy:

1. Zasady prezentacji materiału - usunięcie elementów rozpraszających - wykorzystywanie elementów ikonograficznych - wykorzystywanie narzędzi multimedialnych - podawanie konkretnych instrukcji - partiowanie zadań - wykorzystywać elementy życia codziennego, doświadczenia ucznia
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności - Branie pod uwagę wysiłku podjętego przez ucznia - Odpowiedź ustna, kartkówki, testy - Wydłużenie czasu na opanowanie materiału
3. zasady oceniania - Indywidualizacja sposobu i kryteriów oceniania ucznia - Branie pod uwagę postępy ucznia



*WYMAGANIA EDUKACYJNE  
Z PRZEDMIOTU  
WIEDZA  
O SPOŁECZEŃSTWIE DLA  
KLASY VIII*

*DOSTOSOWANIA*

Rok szkolny 2023/2024

Barbara M. Górczewska