

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO Z TECHNIKI W KLASACH IV-VI

Sposoby sprawdzania wiadomości, umiejętności i osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez ;

- ✓ wytwory technicznej działalności,
- ✓ porozumiewanie się językiem technicznym,
- ✓ umiejętność posługiwania się narzędziami technicznymi
- ✓ stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- ✓ wiadomości - sprawdzenie wiedzy z zakresu przewidzianego w podstawie programowej; (odpowiedzi ustne, kartkówki, krzyżówki, testy),
- ✓ aktywność na zajęciach, umiejętność pracy w grupie, organizacja pracy,
- ✓ ćwiczenia, zadania,
- ✓ wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania, obowiązkowość i systematyczność,
- ✓ udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska naturalnego,
- ✓ przestrzeganie regulaminu i zasad bhp podczas pracy

Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:

- ✓ zgodność z projektem, tematem,
- ✓ stopień samodzielności pracy,
- ✓ oryginalność rozwiązań,
- ✓ wkład pracy ucznia,
- ✓ estetykę wykonania.

Przy ocenie prac wytwórczych w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu: aktywne uczestnictwo w zajęciach, przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów i przyborów, przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami, efektywne gospodarowanie materiałami i czasem przeznaczonym na ćwiczenia praktyczne.

Aktywność na lekcji, zadania domowe i ćwiczenia nagradza się „plusami”.

Plusy i minusy sumowane są następująco: (++++)=5, (+++ -)=4, (++ - -)=3, (+ - - -)=2, (- - - -)=1

za odpowiedź na pytanie wykraczające poza zakres materiału danej klasy – ocena celująca

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanej podstawy programowej z techniki

Ocena celująca

Uczeń:

- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zakresem wiadomości przewidzianych dla danej klasy,
- wprowadza własne rozwiązania racjonalizatorskie,
- rozpoznaje sytuacje techniczne, potrafi rozwiązywać zadania techniczne,
- właściwie wykonuje czynności związane z użytkowaniem wytworów techniki,
- opanował umiejętności i wiadomości wykraczające poza te, które są przewidziane dla danej klasy,
- właściwie organizuje stanowisko pracy,

- poprawnie, systematycznie i estetycznie wykonuje prace wytwórcze oraz dokumentację techniczną (ćwiczenia i rysunki),
- bierze udział w akcjach ekologicznych. o bierze udział w konkursach technicznych lub BRD, osiąga sukcesy w konkursach lub wystawach prac wytwórczych, o przestrzega regulaminu i zasad bhp podczas pracy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń: o opanował w pełni treści programowe dla danej klasy,

- samodzielnie wyjaśnia zjawiska, procesy i zależności techniczne,
- wykorzystuje wiedzę przy wykonywaniu zadań wytwórczych,
- poprawnie, systematycznie i estetycznie wykonuje dokumentację techniczną (ćwiczenia i rysunki),
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- sprawnie posługuje się narzędziami pracy,
- oszczędnie gospodaruje materiałami,
- poprawnie wykorzystuje do pracy dokumentację techniczną oraz poznane operacje technologiczne,
- rozpoznaje, ocenia i stosuje w pracach wytwórczych poznane materiały,
- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- prace wytwórcze wykonuje starannie, zgodnie z tematem i rysunkami
- bierze udział w akcjach ekologicznych,
- przestrzega regulaminu i zasad bhp podczas pracy.

Ocena dobra

Uczeń:

- o nie opanował w pełni treści przedmiotowych oraz nie zawsze wykorzystuje je podczas rozwiązywania zadań wytwórczych,
- dokumentację techniczną prowadzi systematycznie, starannie, ale czasem z błędami,
- stosuje zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy,
- w stopniu zadawalającym, poznał i opanował umiejętności technologiczne związane z poznaną technologią, o
- pracuje systematycznie, zgodnie z tematem, ale zdarzają się mu drobne uchybienia w estetyce i dokładności wykonania prac praktycznych,
- korzysta czasem z pomocy nauczyciela lub innych uczniów,
- przestrzega regulaminu i zasad bhp podczas pracy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował w części umiejętności i wiadomości z zakresu treści przedmiotowych,
- stara się wykonywać zadania wytwórcze zgodnie ze swoimi możliwościami,
- pracuje mało efektywnie, często korzysta z pomocy nauczyciela lub innych uczniów,
- dokumentację prowadzi niesystematycznie,
- niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze,
- nie zachowuje porządku na stanowisku pracy,
- ma trudności z czytaniem dokumentacji technicznej,
- wykazuje chęć poprawiania swoich błędów,
- stara się przestrzegać regulaminu i zasad bhp podczas pracy

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach,
- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale stara się wykonywać prace wytwórcze niezależnie od uzyskiwanych efektów,
- dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie i mało czytelnie,
- wykazuje brak samodzielności, systematyczności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi realizować bardzo proste zadania, posługując się przy tym bardzo prostymi narzędziami,
- nie rozumie bardzo prostej dokumentacji technicznej,
- zdarza się mu łamać regulamin i zasady bhp podczas pracy.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- przy pomocy nauczyciela nie potrafi zrealizować prostych zadań wytwórczych,
- nie pracuje systematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji,
- nie uzupełnia ćwiczeń, dokumentacji technicznej, nie nosi podręcznika,
- nie potrafi posługiwać się najprostszymi narzędziami,
- nie wykazuje żadnego zaangażowania do jakiegokolwiek pracy na lekcjach, ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- łamie regulamin i zasady bhp podczas pracy.

Dostosowania wymagań edukacyjnych z techniki dla uczniów z dysfunkcjami: – uwzględnianie trudności ucznia. Realizowanie haseł programowych na poziomie wymagań koniecznych lub podstawowych z indywidualnym podejściem do ucznia:

- cierpliwe udzielanie i kilkukrotne powtarzanie instrukcji wykonania,
- podpowiadanie różnych możliwości wykonania tematu pracy plastycznej,
- wspieranie, pomaganie, naprowadzanie, pokazywanie na przykładach,
- częste podchodzenie do ucznia i ukierunkowywanie jego działań,
- dzielenie ćwiczenia/zadania na etapy i zachęcanie do wykonywania ich krok po kroku,
- poświęcanie więcej czasu na opanowanie danej umiejętności,
- zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie ćwiczenia, aniżeli estetykę wykonania pracy plastycznej,
- ocenianie przede wszystkim stosunku ucznia do przedmiotu, jego chęci, przygotowania do zajęć.

Uczeń który w sposób nieusprawiedliwiony opuścił ponad 50% zajęć może nie być klasyfikowany z przedmiotu.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali

100 % - 95% celujący

94 % - 84 %

bardzo dobry 83 % - 68 %

dobry 67 % - 51 %

dostateczny 50 % - 31 %

dopuszczający 30 %

i mniej niedostateczny

UWAGI DODATKOWE

- W semestrze uczeń może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją, każde kolejne zostaje odnotowane w dzienniku. Nie zwalnia to jednak ucznia od pracy na lekcji, przyswojenia danego zakresu materiału, uzupełnienia notatki, ćwiczenia czy wykonania pracy.
- Niedokończone na zajęciach prace wytwórcze uczeń może samodzielnie dokończyć w domu i oddać do oceny w ustalonym przez nauczyciela terminie.
- Za rozpoczętą na lekcji pracę, ale nie przedstawioną do oceny, uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą.
- Uczeń może poprawiać każdą ocenę z pracy wytwórczej w trybie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) w szkole w trakcie realizacji zadania praktycznego jest zwolniony z jego wykonania. Jeżeli nieobecność ucznia jest dłuższa niż dwa tygodnie (więcej niż dwie lekcje), uczeń winien niektóre (wybrane przez siebie) prace wykonać np. na dodatkowych lekcjach z nauczycielem.
- Uczeń, który nie wykonał pracy praktycznej, ponieważ był nieprzygotowany do lekcji lub nie usprawiedliwił swojej nieobecności w szkole jest obowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem w wyznaczonym terminie. Gdy go nie wykona otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Poprawa testów i kartkówek jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń pisze ją tylko raz. Ocena uzyskana z poprawionej pracy jest oceną ostateczną.
- Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela. Są do wglądu zarówno ucznia jak i rodziców na terenie szkoły.
- Na dwa tygodnie przed Końcoworoczną Radą Klasyfikacyjną uczeń poinformowany zostaje o przewidywanej ocenie rocznej.

Warunki i tryb otrzymywania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna:

- poprawa oceny przewidywanej rocznej na ocenę wyższą następuje wyłącznie na wyraźną i uzasadnioną prośbę ucznia, rodzica lub prawnego opiekuna i za zgodą nauczyciela,
- następuje po uzyskaniu przez ucznia zaliczeń wskazanych przez nauczyciela,
- proces zaliczania musi zakończyć się nie później niż na ostatniej, planowanej lekcji techniki danego ucznia, przed terminem ostatecznego wystawienia oceny końcowej.