

Projekt edukacyjno – wychowawczy

W zgodzie z kulturą

I. Charakterystyka Projektu.

Czas trwania i zasięg Projektu: X 2022– VI 2023r.

Projekt adresowany jest do uczniów klas młodszych (I-III) oraz dzieci ze starszych klas uczęszczających do świetlicy Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Brzesku.

II. Cele Projektu:

Cele ogólne:

- propagowanie zasad kulturalnego zachowania,
- podniesienie kultury osobistej uczniów,
- wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach społecznych zgodnie z przyjętymi normami kultury.

Cele operacyjne:

- uczniowie stosują w praktyce zwroty grzecznościowe,
- uczniowie dobierają do danej sytuacji odpowiednie zasady savoir – vivre,
- stosują zasady kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych,
- kulturalnie komunikują się z nauczycielami, rodzicami, rówieśnikami,
- znają i stosują zasady netykiety,

III. Sposób realizacji

Zajęcia odbywać się będą w ramach lekcji świetlicowych i oscylować będą wokół następujących zagadnień:

- Kultura osobista
- Kultura języka
- Słowa – klucze
- Savoir – vivre przy stole
- Gościmy obcokrajowców, czyli savoir – vivre na świecie
- Dobre maniery w szkole
- Netykieta, czyli kultura w sieci
- Grzeczność na co dzień, czyli o zachowaniu się w miejscach publicznych
- Savoir – vivre wobec osób niepełnosprawnych.

IV. Metody, formy pracy

Metody pracy

- zajęcia warsztatowe,
- „burza mózgów”,
- rozmowy tematyczne,
- pokazy multimedialne,
- quizy wiedzy,
- zajęcia plastyczne.

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca grupowa.

Techniki pracy stosowane do realizacji założeń Projektu:

- rozmowy kierowane,
- ćwiczenia – zabawy tematyczne,
- swobodne wypowiedzi,
- „burza mózgów”,
- drama,
- zajęcia plastyczne,
- praca z komputerem, prezentacje multimedialne,
- quizy tematyczne,

V. Ewaluacja i prezentacja efektów Projektu

Efektem realizacji Projektu będzie zmiana zachowań uczniów, przestrzeganie przez nich zasad kulturalnego życia w społeczności szkolnej i poza nią, wyrobienie nawyków stosowania w praktyce zasad savoir – vivre, radzenie sobie w sytuacjach społecznych w sposób taktowny, nie powodujący konfliktów.

Ewaluacja cząstkowa – bieżąca:

- wykonanie plakatu,
- praca pisemna „Moje zachowanie świadczy o mnie”,
- wykonanie dekoracji

Ewaluacja końcowa:

- konkurs wiedzy na temat savoir – vivre,
- wykonanie „Alfabetu dobrych manier”,
- konkurs plastyczny „W zgodzie z kulturą”.

Lucyna Szot
Magdalena Idzik
Izabela Łopatowska