

Scenariusz lekcji przyrody.

KLASA VI

TEMAT: Stefy krajobrazowe Ziemi – powtórzenie wiadomości.

CEL OGÓLNY: Powtórzenie i usystematyzowanie wiedzy na temat stref krajobrazowych Ziemi.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Wiadomości

Uczeń:

- a) wie co to jest pogoda i klimat
- b) omawia strefy: wilgotnych lasów równikowych, sawann, pustyń, lasów liściastych, stepów, północnych lasów iglastych, tundry, pustyń lodowych, krajów alpejskich,
- c) omawia przystosowania wybranych organizmów do życia w strefach: wilgotnych lasów równikowych, sawann, pustyń, lasów liściastych, stepów, północnych lasów iglastych, tundry, pustyń lodowych, krajów alpejskich,

Umiejętności

Uczeń:

- a) odczytuje z diagramów klimatycznych informacje dotyczące temperatury i ilości opadów w poszczególnych strefach klimatycznych i poszczególnych miesiącach,
- b) oblicza średnią temperaturę i średnie ilości opadów,
- c) wskazuje na mapie świata poszczególne strefy krajobrazowe,
- d) rozpoznaje wybrane organizmy roślinne i zwierzęce występujące w omawianych strefach,
- e) posługuje się ekranem interaktywnym
- f) wykorzystuje zasady pracy w grupie

Postawy:

Uczeń:

- a) pracuje dla dobra całej grupy
- b) wdraża się do systematycznej pracy na lekcji i w domu
- c) upewnia się w konieczności podejmowania działań służących ochronie przyrody
- d) dostrzega piękno otaczającego świata

METODY PRACY:

- a) indywidualna
- b) praca w grupach

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- a) podręcznik
- b) kartki papieru

- c) prezentacja przygotowana w PowerPoint
- d) ćwiczenia interaktywne przygotowane w programie ClassFlow

PRZEBIEG LEKCJI

1. Czynności organizacyjne. Narysowanie na tablicy tabeli do wpisywania punktów.
2. Podanie tematu lekcji i wyjaśnienie sposobu pracy na lekcji.
3. Podzielenie uczniów na grupy.
4. Część pierwsza lekcji: uczniowie indywidualnie rozwiązują zadania znajdujące się w prezentacji. Za każde zadanie przyznawane są punkty, które uczniowie sami sobie notują na kartkach.
5. Część druga lekcji: grupy rozwiązują zadania interaktywne. Za każde zadanie przyznawane są punkty zapisywane w tabeli.
6. Nauczyciel zwraca uczniom uwagę, które treści programowe bądź umiejętności wymagają jeszcze dopracowania przed sprawdzianem.
7. Podsumowanie zdobytych punktów przez grupy oraz dodanie do nich punktów zdobytych w pierwszej części lekcji przez poszczególnych członków grup.
8. Wpisanie ocen członkom grup.