

mgr Anna Stanisławczyk

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Brzesku

Przedmiot: język angielski

Temat: Have you ever seen a bear? - Present Perfect

Klasa: VI

Czas: 45 min

Cele dydaktyczne lekcji:

- zasady budowy zdań w czasie Present Perfect oraz wie kiedy go używamy;
- znaczenie określeń czasu ever i never, które są charakterystyczne dla w/w czasu;
- zna niektóre formy czasowników w czasie Present Perfect (czasowniki regularne i nieregularne)
- uczeń potrafi ułożyć zdania odnoszące się do jego doświadczeń życiowych
- uczeń potrafi ułożyć pytania i na nie odpowiedzieć

Metody pracy:

- metoda podająca (pogadanka, objaśnienie)
- metoda pogładowa
- metody aktywizujące (symulacyjna, sytuacyjna)

Formy pracy:

- zbiorowa
- w parach
- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- podręcznik
- film
- oprogramowanie do podręcznika Today 4
- komputer
- tablica interaktywna

ETAP LEKCJI	CZYNNOŚCI	CZAS
ROZGRZEWKA	Nauczyciel wita uczniów, sprawdza obecność, zapisuje datę i temat na tablicy oraz pokrótce prezentuje czego dotyczy temat lekcji	3 min
	Nauczyciel pokazuje swoje zdjęcia z miejsc które odwiedził . Opowiada używając zwrotów <i>I have been to.... I have seen....</i> Mówi o miejscach, które nie odwiedził do tej pory <i>I have never been to... I've never travelled to....</i> Następnie pyta uczniów czy tam byli <i>Have you been to....? Have you visited your family/your friends in.....?ect.</i>	4 min
PREZENTACJA	Nauczyciel zapisuje zdania na tablicy <i>I have been to Praga.</i> <i>I haven't been to New York.</i> <i>Have you visited your aunt in Wrocław?</i> Prosi uczniów aby podkreślili czasowniki i opisali jakiej sytuacji dotyczą. Uczniowie zapisują w zeszytach informację, że Present Perfect używamy do opisu doświadczeń.	3 min
	Nauczyciel włącza film https://www.youtube.com/watch?v=XNpdB5_3GhE w trakcie pokazu zatrzymuje i omawia konstrukcje gramatyczne.	4 min
	Uczniowie zapisują w zeszytach schemat tworzenia czasu Present Perfect	3 min
ĆWICZENIA	Uczniowie robią powtórkę z czasowników nieregularnych uczniowie uzupełniają tabelkę na tablicy interaktywnej korzystając z oprogramowania do podręcznika (ćwiczenie 6 unit 4A)	4 min
	Ćwiczenie konstrukcji gramatycznej - uczniowie grają w gry http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-practice/present-perfect-experiences	7 min
	Nauczyciel prosi aby otworzyć książki na str. 39. Uczniowie słuchają rozmowy Tary i Fran następnie odpowiadają na pytania w zadaniu 5 (unit 4A) Nauczyciel sprawdza poprawność wykonania zadania wyświetlając prawidłowe odpowiedzi na tablicy.	5 min
	Nauczyciel wyświetla na tablicy wskazówki na podstawie których uczniowie w parach ćwiczą zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi. (ćw. 7 unit 4A)	10 min
ZADANIE DODATKOWE	Nauczyciel ocenia pracę uczniów na lekcji wstawiając plusy za aktywność oraz zadaje i wyjaśnia pracę domową (zeszyt ćwiczeń str. 13 zad 3 i 4)	2 min
	Uczniowie wykonują ćwiczenie. Ich zadaniem jest dokończyć zdania w czasie Present Perfect. <i>I have never eaten.....</i> <i>I have visited.....</i> <i>I have met.....</i> Uczniowie zapisują odpowiedzi w zeszycie.	