

Lekcja:	Data:	Klasa 7
---------	-------	---------

Temat: Juliusz Słowacki wielkim poetą był...

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Uczniowie znają postać Juliusza Słowackiego jako poety – emigranta, autora utworu *W pamiętniku Zofii Bobrówny*.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik *Nowe Słowa na start 7*
- prezentacja multimedialna *Juliusz Słowacki i romantyzm*
- nagranie fragmentu spektaklu *Ferdydurke* (źródło: YouTube)
- ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem aplikacji z witryny learningapps.org
- arkusze papieru, kolorowe flamastry
- ciekawostki na temat Juliusza Słowackiego

Cele lekcji sformułowane w języku ucznia:

1. Wskazuję elementy historyczne i kulturalne mające wpływ na twórczość Juliusza Słowackiego.
2. Objaśniam, kto miał wpływ na życie poety i jakie wydarzenia ukształtowały jego twórczość.
3. Wyjaśniam pojęcia: *wieszcz, romantyzm, ballada romantyczna, folklor*.
4. Definiuję terminy: *świat rzeczywisty i świat nadprzyrodzony*.
5. Sporządzam notę biograficzną.

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

1. Uczniowie oglądają **fragment spektaklu teatralnego *Ferdydurke*** – scenę, w której podczas lekcji nauczyciel powtarza słowa: *Słowacki wielkim poetą był...*

2. Uczniowie zapoznają się z **prezentacją multimedialną na temat życia i twórczości Juliusza Słowackiego** przygotowaną przez nauczyciela lub chętnego ucznia.

3. Uczniowie uzupełniają wiadomości o Juliuszu Słowackim – odczytują notę biograficzną z podręcznika, str. 22.

4. Dzieci zapoznają się z **charakterystyką epoki romantyzmu i specyficznych dla epoki terminów**:

- wybrany uczeń odczytuje notatkę na temat epoki romantyzmu z podręcznika, str. 23,
- nauczyciel przy pomocy prezentacji multimedialnej przedstawia podstawowe z informacji na temat epoki.

5. Uczniowie **sporządzają biogram Juliusza Słowackiego**.

Nauczyciel dzieli klasę na 3 zespoły. Uczniowie przy pomocy podręcznika oraz materiałów przygotowanych przez nauczyciela na arkuszach papieru przygotowują afisze na określony temat.

Grupa 1 – elementy biografii Juliusza Słowackiego

Grupa 2 – charakterystyka epoki romantyzmu

Grupa 3 – ciekawostki z życia pisarza

Po 20 minutach każdy zespół prezentuje efekty swojej pracy.

6. W ramach podsumowania lekcji uczniowie wykonują przygotowane wcześniej przez nauczyciela **ćwiczenia interaktywne dotyczące życia i twórczości Juliusza Słowackiego oraz epoki romantyzmu.**

Praca domowa:

Przeczytaj utwór Juliusza Słowackiego pt. *Balladyna*.