

Scenariusz lekcji języka niemieckiego w klasie V

Prowadzący: mgr Agnieszka Kraj

Klasa: V

Podręcznik: „Punkt“ dla kl. V

Temat: **Wie ist das Wetter heute? Jaka jest dziś pogoda?**

Cele operacyjne:

a) cel ogólny:

- wprowadzenie słownictwa związanego z miesiącami, porami roku oraz pogodą
- ćwiczenie rozumienia ze słuchu, mówienia i czytania

b) cele szczegółowe:

- uczeń nazywa po niemiecku poszczególne zjawiska atmosferyczne związane z daną porą roku
- uczeń rozumie usłyszany tekst i potrafi dokonać jego analizy;
- uczeń prawidłowo wymawia i intonuje znane mu słownictwo;
- uczeń formułuje po niemiecku ustną wypowiedź;

Metody nauczania: gry dydaktyczne, opis, praca z książką, pokaz.

Formy pracy uczniów: praca indywidualna, w parach .

Środki dydaktyczne: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, tablica interaktywna.

Przewidywany tok lekcji

I. Faza początkowa

1. Powitanie uczniów.
2. Sprawdzenie obecności i zadania domowego.
3. Rozgrzewka językowa.(Odśpiewanie piosenki o miesiącach i porach roku)
4. Podanie celów lekcji.
5. Zapisanie tematu lekcji.

II. Faza śródlekcyjna

1. Prezentacja obrazków ilustrujących zjawiska atmosferyczne na tablicy interaktywnej.
2. Praca w parach- Zadaniem uczniów jest dopasowanie opisów pogody do ilustracji. Następnie uczniowie prezentują na forum klasy wyniki, czytając głośno opisy i zapisując je na tablicy interaktywnej; nauczyciel zwraca szczególną uwagę na poprawną wymowę prezentowanych przez uczniów zdań.
3. Zgadywanka literowa. Zadaniem uczniów jest podanie z rozsypanych literek wyrazów związanych z pogodą, np. tlak (kalt), gindwi (windig).
4. Praca w grupach- Ratespiel. Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy. Zadaniem każdej z grup jest przygotowanie prognozy pogody na podstawie mapki pogodowej danego kraju wyświetlanej na tablicy interaktywnej. Pozostałe grupy muszą odgadnąć, który z krajów został opisany przez kolejną osobę. Zwycięska grupa otrzymuje plusy.
5. Nauczyciel prosi chętnego ucznia o opisanie po niemiecku dzisiejszej pogody.

III. Faza końcowa

1. Wettervorhersage – Nauczyciel prezentuje uczniom prognozę pogody z multibooka . Zadaniem uczniów jest zaznaczenie właściwych ikon obrazujących zjawiska pogodowe.
2. Praca domowa. - prowadzenie kalendarza pogodowego przez tydzień.
3. Ocenienie uczniów aktywnych na lekcji.
4. Pożegnanie uczniów.