

Konspekt lekcji

Klasa IV

Temat: Die Farben. Kolory.

Cele:

- uczeń zna nazwy kolorów,
- potrafi zadać pytanie o ulubiony kolor / ulubione kolory oraz na nie odpowiedzieć,
- potrafi powiedzieć, jakiego koloru są jego przybory szkolne oraz zadać pytanie o kolor danego przedmiotu,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nagrania powiedzieć krótki wierszyk o kolorach.

Pomoce dydaktyczne:

- podręcznik do nauki języka niemieckiego dla klasy IV PUNKT
- zeszyt przedmiotowy
- laptop, projektor, tablica biała/interaktywna, multibook.

Przebieg lekcji

I Wstęp

- 1.Przywitanie.
- 2.Sprawdzenie obecności.
- 3.Kontrola zadania domowego.

II Rozgrzewka

- 1.Uczniowie zapisują datę oraz temat lekcji.
- 2.Nauczyciel uruchamia multibooka i wyświetla na tablicy obrazki przedstawiające przybory szkolne. Uczniowie nazywają je za lektorem, a następnie samodzielnie.
- 3.Uczniowie wybierają przybór szkolny i zadają sobie nawzajem pytania i na nie odpowiadają. Np.:
 - Was ist das?
 - Das ist ein Kuli.

III Prezentacja nowego materiału

- 1.Nauczyciel wyświetla na tablicy obrazki z kolorowymi plamkami. Uczniowie słuchają nagrania, w którym lektor nazywa po niemiecku poszczególne kolory. Jednocześnie mogą korzystać ze swoich podręczników.
Przy kolejnym odtworzeniu uczniowie powtarzają nazwy za lektorem, starając się naśladować poprawną wymowę.
Uczniowie wskazują kolory, których nazwy brzmią podobnie w języku angielskim, np. *braun*, *orange*, *blau*, *rot*, *grün*.
- 2.Nauczyciel zwraca się do uczniów: *Meine Lieblingsfarbe ist blau*. Następnie pyta jednej osoby: *Was ist deine Lieblingsfarbe?* Pomaga udzielić odpowiedzi. Pytanie jest następnie kierowane do pozostałych osób.
Uczniowie zapisują pytanie i swoją odpowiedź w zeszycie.
- 3.Nauczyciel bierze do ręki dowolny przybór szkolny, np. niebieską kredkę, i zwraca się do uczniów z pytaniem: *Wie ist der Buntstift?*. Pomaga uczniom odpowiedzieć: *Der Buntstift ist*

blau. Upewnia się, czy każdy rozumie znaczenie pytania (*Jaka jest kredka?*) oraz odpowiedzi (*Kredka jest niebieska.*)

4.Multibook – nauczyciel wyświetla na białej tablicy treść wierszyka o kolorach i odtwarza nagranie.

*Gelb ist die Sonne,
grün ist das Gras,
blau ist der Himmel,
und grau die Maus.*

*Der Schnee ist weiß,
das Herz ist rot,
braun sind die Pilze,
und lecker das Brot.*

Uczniowie powtarzają wierszyk po jednym wersie za nauczycielem lub lektorem. Następnie chętni czytają wierszyk samodzielnie.

IV Podsumowanie zajęć, zadanie domowe.

Nauczyciel pyta uczniów, czy wszystko na zajęciach jest zrozumiałe. Odpowiada na ewentualne pytania.

W domu uczniowie mają nauczyć się nazw kolorów (ustnie i pisemnie) korzystając z nagrania na płycie dołączonej do podręcznika.

Chętni uczą się na pamięć wierszyka.