

SCENARIUSZ ZAJĘĆ
przeprowadzonych w kl. III
w PSP nr3 w Brzesku

Temat dnia: O SŁAWNYCH POLKACH I POLAKACH

TEMAT ZAJĘĆ : Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o sławnych Polkach i Polakach.

CELE OPERACYJNE:

Uczeń:

- potrafi wypowiadać się na podany temat,
- zna nazwiska sławnych Polaków,
- potrafi wskazać dziedziny, w których wsławili się Polacy
- potrafi wskazać cechy charakteru, które pomagają osiągnąć sukces
- potrafi wskazać dziedzinę , którą się interesuje
- zgodnie współdziała w grupie.

METODY:

- rozmowa,
- pokaz,
- praktycznego działania,
- praca z książką

FORMY:

- indywidualna,
- zbiorowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE;

Tablica multimedialna, podr. multimed., magnetofon, płyta, portrety sławnych postaci, karty pracy, ilustracje do wklejania, test o sławnych Polakach, portrety chłopca, dziewczynki, metodniki, patyczki

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie.

2. Wprowadzenie do lekcji- celem lekcji będzie przypomnienie o sławnych postaciach związanych z Polską, udzielenie odpowiedzi na pytanie: w jaki sposób osiągnęli swój cel...

3. Odgadywanie zagadek- wyszukiwanie napisów z nazwiskiem postaci, datą urodzenia, wiekiem

*Był żołnierzem. Walczył o niepodległość Polski. Kiedy Polska odzyskała niepodległość 11 listopada 1918r, stanął na czele rządu. Żołnierze mówili o nim Dziadek. Miał ulubioną klacz Kasztankę. Ostatnie lata życia spędził w Sulejówku w wili Milusin.

*Studiował na najlepszych uniwersytetach. Interesował się prawem, ekonomią, był lekarzem. Większość życia spędził we Fromborku , gdzie dokonał swojego wielkiego odkrycia. Napisał książkę „O obrotach sfer niebieskich”.

* Pierwsza kobieta, którą uznano za godną zaliczenia jej do grona wybitnych twórców muzyki. Komponowała utwory na skrzypce, wiolonczelę i altówkę, muzykę filmową i muzykę do baletów.

*Była związana z Krakowem. Po mistrzowsku wyrażała w krótkiej, wierszowanej formie bardzo ważne treści. Laureatka Nagrody Nobla. Lubiła pisać żartobliwe wierszyki, limeryki, lepiej.

*Pierwszy koncert dał jako ośmiolatek. Po koncercie powiedział mamie, że wszystkim najbardziej podobał się jego kołnierzyk. Kiedy miał 20 lat, wyjechał z Polski do Paryża. Tam komponował utwory. Po jego śmierci siostra przywoziła do kraju jego serce. W Warszawie, w Łazienkach , stoi jego pomnik, przed którym odbywają się koncerty fortepianowe.

* Zawdzięczamy mu książkę, w której opisał przygody Stasia i Nel. Dostał Nagrodę Nobla w dziedzinie literatury. Napisał też między innymi trylogię: Ogniem i mieczem, Pan Wołodyjowski, Potop

*Ponieważ nie mogła studiować w Polsce, wyjechała do Paryża. Tam jako pierwsza kobieta historii ukończyła Wydział Nauk Ścisłych jednego z najświetniejszych uniwersytetów- Sorbony. Poświęciła się nauce, odkrywając wraz z mężem pierwiastki promieniotwórcze rad i polon.

*Kiedy okazało się, że kobietom nie wolno studiować w krakowskiej Szkole Sztuk Pięknych musiała wyjechać na studia do Niemiec. Napisała w liście do ojca: Malowanie to moje szczęście, innego nie pragnę.. Namalowała portret Henryka Sienkiewicza.

*Kiedy był mały uwielbiał grać w piłkę nożną. Pewnego dnia wybił szybę w oknie kościoła. Kiedy dorósł, został księdzem. Nauczał, że każdy bez względu na rasę i wiarę jest istotą wartościową i godną szacunku.

*Mieszkał w Krakowie. Uwieczniał na swoich obrazach ważne wydarzenia z dziejów Polski. Lubił malować portrety swoich dzieci.

*Była pobożna i pracowita, ale też lubiła się bawić, jeździć konno, polować. Kochano ją za sprawiedliwość, dobre serce, troskę o najbardziej potrzebujących. Jak głosi legenda, ślad jej buta wmurowany jest w ścianę kościoła Marii Panny w Krakowie.

*Zaczął jeździć na nartach jako trzylatek. Kiedy miał sześć lat, oddawał pierwsze skoki narciarskie na skoczni. Zdobył cztery medale olimpijskie. W 2011 roku zakończył karierę sportową.

*Jest najmłodsza spośród omawianych kobiet. Zajmuje się sportem. Biega na nartach. Jest mistrzynią olimpijską i mistrzynią świata. Trzykrotnie zdobyła Puchar Świata w biegach narciarskich.

4. Pokaz multimedialny –portrety sławnych Polek, wykonanie ćw. -podr. multimedialny cz. II, str.22,23,24,25

*dopasowywanie nazwisk Polaków do obrazka

*układanie portretu Jadwigi

*podpisy sławnych kobiet

*sławne Polki i dopasowanie do nich obrazka

5. **Ćw. śródlekcyjne**- śpiewanie hymnu szkoły- W wielki świat....

6. **Oglądanie i rozpoznawanie portretów** sławnych Polaków./portrety sławnych Polaków: M. Kopernik, F. Chopin, H. Sienkiewicz, J. Matejko, Jan Paweł II./

7.Rozmowa

- dlaczego sławnych kobiet jest mniej niż mężczyzn?
- Które spośród wskazanych postaci otrzymały Nagrodę Nobla
- Które osoby mogły się spotkać
- Czym charakteryzują się osoby osiągające sławę
- Kto opowie o osobie, która mu najbardziej imponuje
- Co należy robić , aby osiągnąć zamierzony cel?/ Trzeba być wytrwałym, upartym, pracowitym, cierpliwym, zaangażowanym w to, do czego się dąży. Nie zrażać się napotykanymi trudnościami, ale je rozpatrywać i pokonywać.

8.**Praca z książką** – podręcznik s. 26-27

9.**Prezentacja dotycząca innych sławnych Polaków.**

- Skąd możemy czerpać informacje o życiu i twórczości innych sławnych ludzi?

10.**Indywidualne uzupełnianie odpowiedzi na pytanie**

- W przyszłości chciałbym zostać.....,ponieważ

11. **Podsumowanie zajęć:**

- test o sławnych Polakach- pokazywanie odpowiedzi z użyciem metodnika
- udzielanie odpowiedzi na pytania- kończenie zdań

* Na dzisiejszej lekcji poznałam....

- pokaz świąteł.../jak podobała mi się lekcja/

12.**Pożegnanie**