

SCENARIUSZ ZAJĘĆ
przeprowadzonych w kl. III
w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3

Temat: Mnożenie razy 6 i dzielenie przez 6. Rozwiązywanie zadań różnymi sposobami.

Cele ogólne:

- doskonalenie sprawności mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 60, a dodawania i odejmowania w zakresie 100
- rozwijanie logicznego myślenia,
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych różnymi sposobami

Cele operacyjne:

Uczeń :

- mnoży i dzieli liczby w zakresie 60, dodaje i odejmuje w zakresie 100 ,
- stosuje kolejność wykonywania działań,
- rozwija procesy myślowe związane z analizą, syntezą i wnioskowaniem
- doskonali rachunek pamięciowy,
- zna wielokrotności danej liczby,
- przestrzega ustalonych reguł
- potrafi współpracować w grupie

Metody: praktycznego działania, ćwiczeń, zadaniowa.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna,

Środki dydaktyczne: karty pracy, rozsypanka liczbowo-sylabowa

Przebieg zajęć:

1. Powitanie
2. Wprowadzenie do lekcji / układanie wyników rosnąco i odczytanie hasła/
*Mnożenie i dzielenie w zakresie 60.- rozsypanka - sylabowo-matematyczna
3. **Ćw. w rach. pamięciowym- praktyczna prezentacja mnożenia i dzielenia.**
*podr. multimedialny- cz.II-str.27 / 3 ćwiczenia/
4. **Pamięciowe opanowanie tabliczki mnożenia przez 6**
*podr. multimed. Cz. II-str.28 ćw.1
5. **Rozwiązywanie zadania-zbiorowe**
*podr. multimed. Cz. II-str.28 ćw.2

6. Ćw. śródlekcyjne

- zabawa „Którą sławną postacią jestem” - n-1 przypina na plecach chętnego dziecka kartonik z nazwiskiem sławnej osoby. Uczeń obchodzi krąg, a następnie zadaje pytania/ nie wolno używać imion, nazwisk, zawodów/. Gdy odgadnie pokazuje czynność, która mu się kojarzy z osobą.

-zabawa- budowanie obrazu.

Dzieci ustawione są w kole. Jedno z nich stoi w środku – jest postacią obrazu. Podchodzi do niego malarz, maluje - zmienia jego pozycję. Następnie podchodzi drugi malarz, również wprowadza zmiany. Osoba prowadząca w dowolnym momencie mówi: obraz, wtedy cała grupa przyjmuje pozycje osoby ze środka. Hasło: malarz maluje oznacza powrót do zabawy.

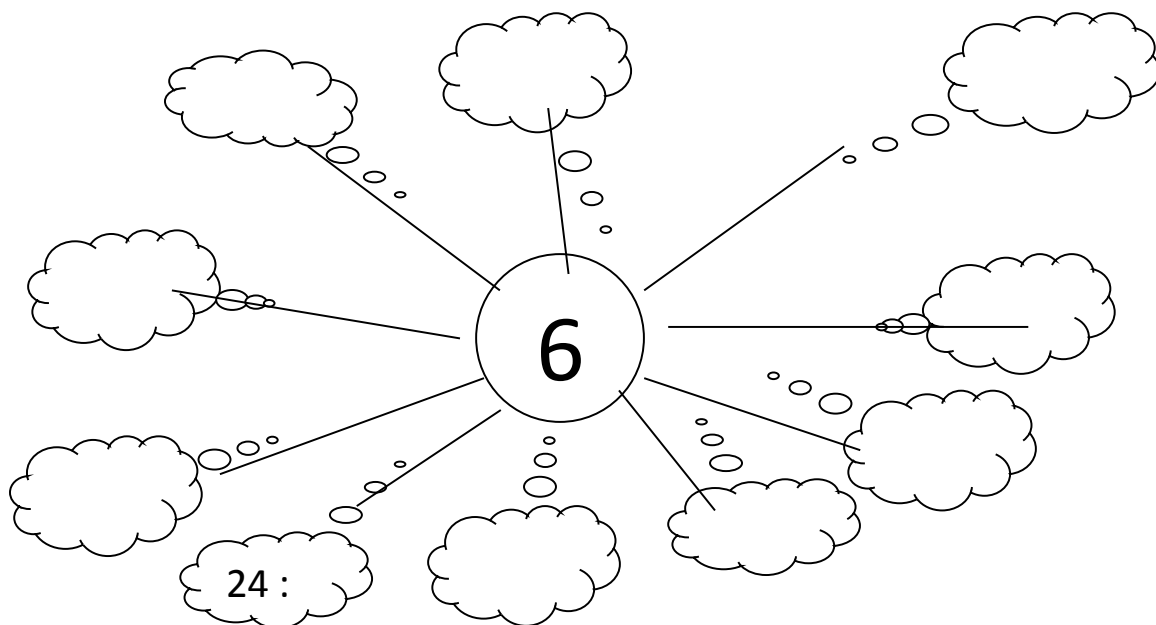
7. Wykonywanie zadania 1 str. 28- parami

*/wykorzystanie metodnika/

- wspólna analiza zadania
- sprawdzenie rozwiązań
- zapis działań w ćw.

8. Wykonywanie zadania 5-str.29

9. Dzielenie przez 6 - karta pracy nr 1 (słońce)..



10.Podsumowanie zajęć