

KONSPEKT - PLAN DYDAKTYCZNY LEKCJI

Prowadzący : Agnieszka Sacha

Klasa : IV

Data : 10.04.2018r.

Dział : Ułamki zwykłe

Temat lekcji : Rozszerzanie i skracanie ułamków zwykłych.

Potrzebne umiejętności:

1. Znajomość pojęcia rozszerzanie i skracanie ułamków zwykłych.
2. Uczeń potrafi wykonywać mnożenie i dzielenie liczb naturalnych oraz wskazać wspólny dzielnik dwóch naturalnych liczb.

Cele wychowawcze: utrzymanie dyscypliny na lekcji, współdziałanie w zespole klasowym.

Po zakończeniu lekcji uczeń potrafi:

- zdefiniować pojęcia rozszerzanie i skracanie ułamka zwykłego.
- zastosować posiadane wiadomości w zadaniach o charakterze praktycznym.
- nazwać wykonywane czynności.

Podczas lekcji uczeń doskonali umiejętności:

- komunikowania się z rówieśnikami
- korzystanie z różnych źródeł informacji
- zastosowanie posiadanych wiadomości w zadaniach o charakterze praktycznym

Metody:

- 1.Podające- pogadanka, wyjaśnienie
- 2.Programowe- z użyciem podręcznika, zeszytu ćwiczeń
- 3.Praktyczne – ćwiczenia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Formy organizacji pracy:

- 1.Praca z całą klasą
- 2.Każdy uczeń pracuje samodzielnie

Środki dydaktyczne:

- 1.Podręcznik do klasy IV "Matematyka z plusem"
2. Zeszyt ćwiczeń do klasy IV "Matematyka z plusem"
3. Tablica interaktywna

Typ lekcji: ćwiczeniowa II

Przebieg lekcji:

1.Czynności organizacyjne : powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności, sprawdzenie zadania domowego

2.Faza wprowadzająca

- omówienie celu i tematu lekcji

- powtórzenie podstawowych wiadomości niezbędnych do prowadzenia lekcji

3.Faza realizacji

- ćwiczenie i utrwalanie materiału

4.Podsumowanie lekcji.

5.Zadanie pracy domowej.

Czas

Nauczyciel

Uczeń

Kształtuje

1min Przywitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności

3min Sprawdzenie zadania domowego
systematyczność
Proszę jednego z uczniów, aby omówił
samodyscyplinę
rozwiązanie zadania domowego.
odpowiedzialność

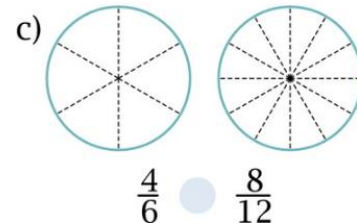
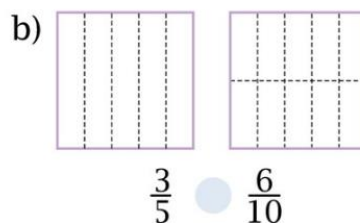
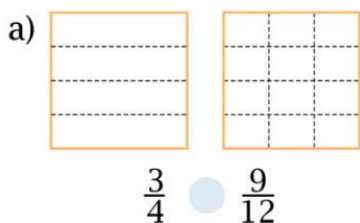
1min Proszę otworzyć zeszyty i zanotować temat lekcji: Rozszerzanie i skracanie ułamka zwykłego

3 min Na czym polega rozszerzanie ułamka zwykłego?

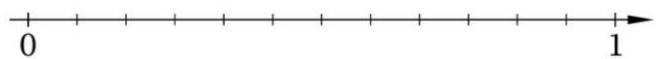
Aby rozszerzyć ułamek zwykły należy licznik i mianownik pomnożyć przez tę samą liczbę.

15 min Rozwiązywanie zadań od 1 do 4 z zeszytu ćwiczeń str. 58 (praca ucznia z tablicą interaktywną)

1. Pokoloruj wskazane części figur. Czy podane ułamki są równe? Wpisz między ułamkami znak = lub \neq .



2. Zaznacz na pierwszej osi liczby: $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{6}$ i $\frac{5}{6}$, a na drugiej osi liczby: $\frac{2}{12}$, $\frac{4}{12}$ i $\frac{10}{12}$. Następnie wpisz w kratkach odpowiednie liczby.

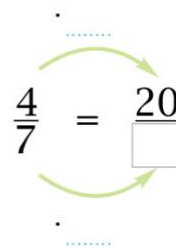
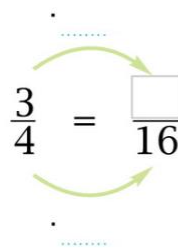
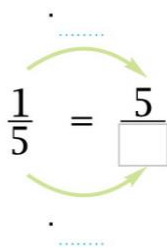
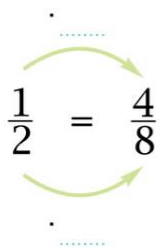


$$\frac{1}{6} = \frac{\square}{12}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{\square}{\square}$$

3. Uzupełnij grafy.



4. Rozszerz ułamki.

a) $\frac{3}{4} = \frac{\square}{12}$

b) $\frac{4}{9} = \frac{16}{\square}$

c) $\frac{2}{3} = \frac{\square}{18}$

d) $\frac{2}{9} = \frac{\square}{36}$

$\frac{2}{3} = \frac{\square}{9}$

$\frac{5}{8} = \frac{25}{\square}$

$\frac{3}{5} = \frac{9}{\square}$

$\frac{3}{8} = \frac{9}{\square}$

$\frac{2}{5} = \frac{\square}{35}$

$\frac{3}{7} = \frac{12}{\square}$

$\frac{3}{10} = \frac{\square}{40}$

$\frac{3}{13} = \frac{15}{\square}$

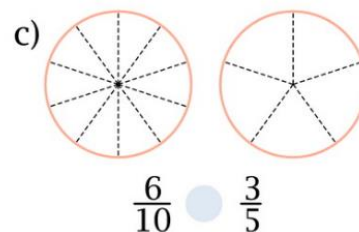
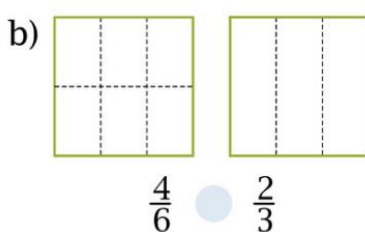
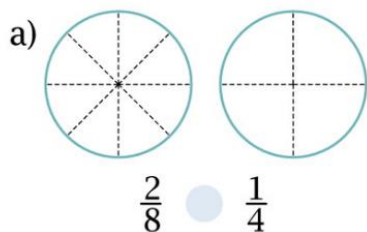
3 min Na czym polega skracanie ułamka

zwykłego?

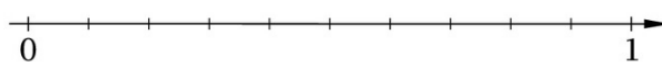
Aby skrócić ułamek zwykły należy licznik i mianownik podzielić przez tę samą liczbę.

15 min Rozwiązywanie zadań od 6 do 9 z zeszytu ćwiczeń str. 59 (praca ucznia z tablicą interaktywną)

6. Pokoloruj wskazane części figur. Wpisz między ułamkami znak = lub ≠.



7. Zaznacz na pierwszej osi liczby: $\frac{2}{10}$, $\frac{5}{10}$ i $\frac{8}{10}$, a na drugiej osi liczby: $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{2}$ i $\frac{4}{5}$, a następnie wpisz w kratkach odpowiednie liczby.

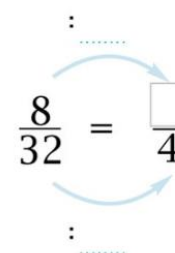
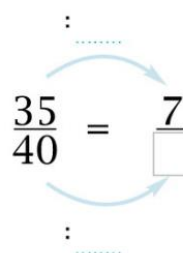
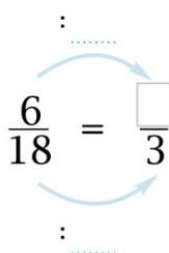
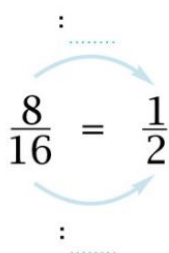


$$\frac{2}{10} = \frac{\square}{5}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{\square}{\square}$$

8. Uzupełnij grafy.



9. Skróć ułamki.

a) $\frac{2}{6} = \frac{\square}{3}$

b) $\frac{12}{18} = \frac{\square}{3}$

c) $\frac{4}{20} = \frac{1}{\square}$

d) $\frac{15}{55} = \frac{3}{\square}$

$$\frac{5}{15} = \frac{\square}{3}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{\square}{5}$$

$$\frac{14}{30} = \frac{\square}{15}$$

$$\frac{28}{35} = \frac{4}{\square}$$

3 min Wspólne podsumowanie lekcji.

1 min Zadanie pracy domowej: Zeszyt ćwiczeń str.58 zad.5 oraz str.59 zad.10