

Scenariusz lekcji matematyki z zastosowaniem elementów multimedialnych.

Temat: Obliczanie procentów w pamięci

Cele ogólne

- doskonalenie sprawności rachunkowej
- wykorzystywanie i tworzenie informacji
- modelowanie matematyczne
- rozumowanie i tworzenie strategii

Cele szczegółowe

Uczeń:

- oblicza w pamięci procent liczby naturalnej
- zamalowuje wskazany procent danej figury
- określa, jaki procent danej figury został zamalowany
- oblicza procent godziny
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem procentów

Metody pracy

- praca z podręcznikiem
- praca z multibookiem
- pogadanka

Formy pracy

- praca indywidualna
- praca w parach

- praca z całą klasą

Faza wprowadzająca

- Czynności organizacyjno-porządkowe.
- Sprawdzenie pracy domowej.
- Podanie tematu lekcji i omówienie jej przebiegu.

Faza realizacyjna

- Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji
 - Prezentacja Wiedzy w pigułce ze s. 235 z multibooka.
 - Ćwiczenia interaktywne s. 235 z multibooka.
- Wyjaśnienie podanych zagadnień w oparciu o multibooka (zakupy, promocje, obniżki, podwyżki)
 - Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat obniżek i podwyżek cen produktów.
 - Zad. 8 s. 106 w zeszytcie ćwiczeń (uczniowie rozwiązują zadanie samodzielnie, a następnie porównują swoje rozwiązania w parach).
- Rozwiązywanie zadań tekstowych (20 min)
 - Zad. 11 s. 236 z multibooka – uczniowie rozwiązują zadanie z pomocą „Brygady do zadań tekstowych” – rozwiązanie prezentują na tablicy multimedialnej
 - Zad. 5 i 10 s. 236 z podręcznika – uczniowie wspólnie rozwiązują zadania na tablicy.
 - Zad. 3, 8 i 9 s. 236 z podręcznika – uczniowie rozwiązują zadania w parach, a następnie wybrani uczniowie prezentują rozwiązanie na tablicy.

Faza podsumowująca

- Zad. I–III Czy już umiem? s. 237 z podręcznika – pierwsze trzy osoby, które bezbłędnie wykonają te zadania, otrzymują ocenę bardzo dobrą.
- Ocena pracy uczniów na lekcji.
- Zadanie pracy domowej.