

Scenariusz lekcji z geografii z wykorzystaniem tablicy multimedialnej.

TEMAT: **Walory turystyczne Polski**

Cel ogólny: Uczeń poznaje atrakcyjność turystyczną poszczególnych regionów Polski.

cel szczegółowy:

uczeń zna:

- pojęcie turystyka, turystyka kwalifikowana
- najchętniej odwiedzane miasta Polski
- obiekty wpisane na listę Światowego Dziedzictwa Kulturowego UNESCO
- walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze Polski

uczeń potrafi:

- wskazać miejsca gdzie można uprawiać w Polsce turystykę kwalifikowaną
- lokalizować na mapie fizycznej i multimedialnej najważniejsze atrakcje turystyczne Polski
- ocenić atrakcyjność turystyczną Polski
- przedstawić walory turystyczne poszczególnych regionów Polski
- dopasować poszczególne obiekty turystyczne do regionu w którym się znajdują

Postawy:

Rozwijanie wrażliwości na piękno polskich krajobrazów.

Pobudzanie zainteresowania pięknem własnej Ojczyzny.

Zachęcenie do podróżowania po Polsce, poznawania jej historii, kultury i przyrody.

FORMY PRACY:

indywidualna i zbiorowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

podręcznik, atlas geograficzny, mapa fizyczna polski, mapa konturowa Polski, multibook, interaktywna mapa Polski

METODY PRACY:

pogadanka, mapa mentalna, praca z multibookiem, praca z mapą interaktywna Polski, karty pracy- mapa konturowa Polski z zaznaczonymi Polskimi obiektami UNESCO

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Czynności organizacyjne
2. Wprowadzenie do lekcji : podanie tematu i celów lekcji
przypomnienie czym jest turystyka, jakie są jej cele.
3. Nauczyciel zapisuje na tablicy sformułowanie atrakcje turystyczne i prosi uczniów o wymienienie i zapisanie możliwie jak najwięcej skojarzeń związanych z polskimi atrakcjami turystycznymi.
Następnie nauczyciel wraz z uczniami dzieli wymienione atrakcje na przyrodnicze i pozaprzyrodnicze. Dalej pyta, które według uczniów obiekty i regiony Polski wydają się być najbardziej atrakcyjne, które najchętniej są odwiedzane i dlaczego.

4. Nauczyciel pokazuje slajdy przedstawiające atrakcje turystyczne różnych regionów Polski, uczniowie obserwują zdjęcia oraz starają się nazwać wyświetlane obiekty. Zostaje wyświetlona mapa z regionami kulturalno- historycznymi – analiza.

5. Nauczyciel prosi o otwarcie podręczników na stronie, która przedstawia mapę i listę obiektów wpisanych na Listę Światowego dziedzictwa Kulturowego UNESCO, następnie rozdaje karty pracy, prosząc uczniów by dopisali nazwy do obiektów które zaznaczono na mapie odpowiednimi numerkami. Sprawdza poprawność wykonania zadania wyświetlając zdjęcia wszystkich obiektów.

6. Na podsumowanie przeprowadza quiz gdzie na mapie multimedialnej Polski uczniowie lokalizują ukazane atrakcje turystyczne Polski, utrwalając i ćwicząc ten sposób zdobytą wiedzę.