

Scenariusz lekcji biologii z zastosowaniem elementów multimedialnych.

Klasa VII

Temat lekcji: Budowa i funkcjonowanie układu dokrewnego.

CEL OGÓLNY:

1. lokalizacja gruczołów dokrewnych w ciele człowieka,
2. zrozumienie swoistego sposobu działania hormonów,
3. zrozumienie funkcjonowania organizmu człowieka.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Wiadomości

Uczeń:

- a) definiuje pojęcia: gruczoły wewnątrzwydzielnicze, gruczoły wewnątrzwydzielnicze(dokrewne), hormony,
- b) wymienia gruczoły dokrewne(przysadka mózgowa ,tarczyca, trzustka, nadnercza, gonady),
- c) wskazuje lokalizację gruczołów dokrewnych,
- d) wymienia nazwy hormonów wydzielanych przez gruczoły dokrewne, oraz podaje ich rolę w organizmie człowieka.

Umiejętności

Uczeń:

- a) omawia mechanizm antagonistycznego działania hormonów trzustki (insulina , glukagon),
- b) wyjaśnia na czym polega swoisty sposób działania hormonów,
- c) omawia rolę podwzgórza w regulacji hormonalnej.

Podstawy

Uczeń:

- a) prezentuje postawę dociekliwości w rozumieniu funkcjonowania organizmu człowieka,
- b) jest przekonany o konieczności konsultacji z lekarzem przyjmowania preparatów hormonalnych.

Metody pracy:

- a) pogadanka-forma wykładu
- b) praca z multibookiem, pokaz animacji
- c) praca z multimedialnym atlasem anatomicznym

Formy pracy:

- a) indywidualna
- b) praca w grupach

Środki dydaktyczne:

-podręcznik do biologii, multibook, multimedialny atlas anatomiczny, karty pracy

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne.
2. Wprowadzenie do lekcji:
 - podanie tematu lekcji,
 - podanie punktów „wyznaczników lekcji”.
3. Wyjaśnienie podanych zagadnień w oparciu o multibooka.
4. Graficzne przedstawienie roli podwzgórza w regulacji hormonalnej.
5. Pokaz multimedialny: Atlas multimedialny utrwalanie zdobytych wiadomości, ćwiczenia
 - quiz „zaznacz na ilustracji podany element układu hormonalnego np. trzustka
 - ćwiczenia „zaznacz wyznaczony gruczoł dokrewny oraz podaj jego nazwę.
6. Przedstawienie za pomocą grafiki swoistego działania hormonów wytwarzanych przez gruczoł dokrewny.
7. Rozwiązywanie kart pracy.
8. Podsumowanie lekcji.
9. Ocena aktywnych uczniów.