

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO

CLASS DETAILS/ INFORMACJE O KLASIE:

- Klasa: V
- Liczba uczniów: 20
- Wiek: 11 lat
- Poziom: A2

LENGTH OF THE LESSON/CZAS LEKCJI

- 45 minut

AIMS OF THE LESSON/CELE LEKCJI:

- Poszerzenie wiedzy na temat elementów kultury brytyjskiej, ważnych miejsc i wydarzeń w Londynie
- Rozwijanie umiejętności mówienia
- Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu
- Rozwijanie bogactwa językowego uczniów
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupach

MATERIALS AND TEACHING AIDS/MATERIAŁY I POMOCY:

- Plansze ze zdjęciami (Pałac Buckingham, królowa Elżbieta II, bermycy)
- Komputer z rzutnikiem
- Biała tablica/tablica interaktywna
- Płyta DVD z filmem 'Buckingham Palace' (Oxford Solutions Elementary)
- Prezentacja multimedialna z zadaniami przygotowanymi przez nauczyciela (na podstawie Oxford Solutions)
- Kserokopie z quizem
- Zeszyty przedmiotowe

TOPIC/TEMAT:

A trip to London. Wycieczka do Londynu.

STAGES OF THE LESSON/PRZEBIEG LEKCJI:

- Czynności wstępne **(5 min)**
Powitanie uczniów oraz sprawdzenie obecności.
- Rozgrzewka językowa **(7 min)**
Uczniowie zapisują temat w zeszytach przedmiotowych. Następnie nauczyciel pokazuje uczniom plansze ze zdjęciami przedstawiającymi Pałac Buckingham w Londynie, królową Elżbietę II oraz bermycę, czyli nakrycie głowy gwardii brytyjskiej i pyta, co

widzą na obrazkach. Uczniowie opisują zdjęcia. Nauczyciel dopytuje, co uczniowie wiedzą na temat Królowej, pałacu oraz zmiany warty.

- **Prezentacja (5 min)**
Nauczyciel odtwarza film pokazujący zmianę warty przed Pałacem Buckingham w Londynie.
- **Ćwiczenia (14 min)**

ZADANIE 1

Nauczyciel wyświetla na tablicy sześć zdań dotyczących informacji z filmu. Zadaniem uczniów jest zdecydowanie czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe. Uczniowie głosują poprzez podniesienie ręki (otwarta dłoń – prawda, zaciśnięta pięść – fałsz) jaką odpowiedź wybierają.

1. Buckingham Palace is the home of the Queen.
2. In the summer, the Changing of the Guard ceremony happens every month.
3. There are five different groups of guards for the Changing of the Guard.
4. The guards get ready at the army barracks.
5. The guards wear black jackets.
6. The guards in the band don't play modern music.

ZADANIE 2

Nauczyciel wyświetla na tablicy pięć pytań otwartych dotyczących informacji z filmu. Chętni uczniowie zgłaszają się i odpowiadają na pytania.

- What time do the guards get ready?
- What is a 'Berskin'?
- How do the guards travel to the place?
- What time does the ceremony begin?
- How long does the ceremony take?

ZADANIE 3

Nauczyciel wyświetla ostatnie zadanie zawierające wyrazy i wyrażenia zawarte w filmie oraz ich angielskie definicje. Uczniowie podchodzą pojedynczo do tablicy i łączą wyrazy z odpowiadającymi im definicjami.

- | | |
|----------------------|---|
| • husband | a. you read information about a place in this |
| • get ready | b. prepare |
| • get dressed | c. you play music with this |
| • uniform | d. put on clothes |
| • musical instrument | e. special clothes for a job |
| • guidebook | f. you take photos with this |
| • camera | g. a married man |

- **Praca w grupach (10 min)**

Nauczyciel dzieli klasę na pięć grup po cztery osoby w każdej. Każdy zespół otrzymuje kserokopię z quizem na temat Wielkiej Brytanii. Uczniowie współpracując w grupach odpowiadają na pytania. Po pięciu minutach grupy wymieniają się pracami. Nauczyciel omawia prawidłowe odpowiedzi, a uczniowie oceniają prace kolegów. Drużyna z największą ilością punktów zostaje nagrodzona plusami z aktywności.

6. Zadanie domowe **(4 min)**

Nauczyciel prosi uczniów o przepisanie słówek z zadania trzeciego do zeszytów. Zadaniem domowym uczniów jest ułożenie zdań z nowo poznanymi słowami.