

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ
Konkurs na projekt edukacyjny
Małopolska – moje miejsce na ziemi, moja mała ojczyzna

III edycja
Rok szkolny 2011/2012
Kategoria: szkoła podstawowa

I. Nazwa i adres szkoły, gmina, powiat:

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mikołaja Kopernika
32-800 Brzesko, ul. Legionów Piłsudskiego 23

II. Ogólna informacja o projekcie :

1. Tytuł projektu:

Małopolska – moje miejsce na ziemi, moja mała ojczyzna
Brzesko – moja miejscowość wczoraj i dziś

2. Nazwa wybranych obszarów (co najmniej czterech):

- historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii, nauczyciele, tajne nauczanie) ;
- miejsca pamięci narodowej m.in. cmentarze wojenne;
- kultura regionu (m.in. obrzędy, tradycje, zabytki – w tym architektura przemysłowa, miejsca kultu religijnego);
- przyroda regionu (m.in. parki i ogrody, walory krajoznawcze i turystyczne, ochrona przyrody);
- społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty)

3. Założenia projektu; w tym informacja o działaniach z lat ubiegłych.

Założeniem projektu było zaspokojenie potrzeb środowiska szkolnego, rodzinnego ucznia i społeczności, w której funkcjonuje. Pozwoliło na wprowadzenie treści nastawionych na aktywne uczestnictwo ucznia w świecie kultury, rozwijanie zainteresowania swoim regionem, propagowanie przedsięwzięć podtrzymujących tradycję narodową i państwową, wzmacniających więzi lokalne i identyfikację z miejscem pochodzenia, popularyzacja wiedzy o własnym regionie i społeczeństwie, historii, przyrodzie, gospodarce, dziedzictwie kulturowym oraz wspólnocie kulturowej w kontekście narodowym i europejskim, budowanie poczucia odpowiedzialności za miejsce w którym żyjemy, rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów, doskonalenie ich umiejętności pracy w zespole oraz realizacji projektów zespołowych, które w naszej szkole mają wieloletnią tradycję (będzie o nich wzmianka przy opisie realizacji zadań z poszczególnych obszarów).

4. Uczestnicy projektu:

Uczestnikami projektu byli uczniowie klas od I – VI.

5. Miejsce realizacji projektu:

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Brzesku, ul. Legionów Piłsudskiego 23, Brzesko
Projekt realizowano na terenie: Brzeska, Dołęgi, Bucza, Porąbki Uszewskiej, Bochni, Nowego Wiśnicza, Szczepanowa, Jadownik, Okocimia, Mokrzysek, Krakowa, Jodłówek Tuchowskiej, Dębna i Tarnowa

6. Informacja o instytucjach i organizacjach partnerskich oraz ich roli w projekcie:

W projekcie wsparciem i pomocą służyły następujące urzędy i instytucje:

Urząd Miasta i Gminy Brzesko, Biuro Promocji i Rozwoju UM, Miejski Ośrodek Kultury w Brzesku, Regionalne Centrum Kulturalno – Biblioteczne w Brzesku, parafia p. w. św. Jakuba w Brzesku, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Brzesku, redakcja BIM (Brzeski Magazyn Informacyjny), Muzeum Zamku w Nowym Wiśniczu, Grupa Odtwórstwa Historycznego „Per Saecula” z Nowego Wiśnicza, Kopalnia Soli w Bochni, Powiatowa Komenda Policji w Brzesku, Komenda Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Brzesku, Izba Regionalna w Jadownikach, Wojewódzki Urząd Pracy, PKO S.A.- oddział w Brzesku, parafia p.w. św. Stanisława BM w Szczepanowie, Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Brzesku, Publiczna Szkoła Podstawowa w Szczepanowie, Przedszkole Nr 1, Nr 3, Nr 4, Nr 7, Nr 9, Nr 10 oraz Przedszkole Integracyjne przy parafii Miłosierdzia Bożego w Brzesku, Muzeum w Dębnie, Teatr Figur w Krakowie.

III Szczegółowy opis działań w każdym wybranym obszarze.

Historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej. (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii, nauczyciele i tajne nauczanie).

Poznanie historii ojczyzny jest ważnym elementem w życiu każdego człowieka. Podczas projektu uczniowie pogłębiali swoją wiedzę z zakresu historii najnowszej regionu poprzez uczestnictwo w ważnych wydarzeniach, spotkaniach z naocznymi świadkami historii, własnym poszukiwaniem i lekturze artykułów popularnonaukowych oraz opracowaniom naukowym.

Uroczystości patriotyczne:

- Rocznica dni września 1 września 2011.

Akademia rozpoczynająca nowy rok szkolny i przypominająca o wybuchu II wojny światowej. Młodzież uczestniczyła w uroczystościach na Słotwinie w dniu 06.09 2011 upamiętniających bombardowanie pociągów ewakuacyjnych w pobliżu stacji na Słotwinie w dniu 05.09 1939r. Corocznie poczet sztandarowy naszej szkoły oraz uczniowie składają hołd i wiązanki kwiatów przy pomniku ofiar oraz uczestniczą we mszy świętej w intencji poległych. Na lekcjach historii przeprowadzane są pogadanki na ten temat, wykorzystujemy film nagrany już w 2000 roku przez uczniów podczas realizacji projektu: „Śladami przeszłości ocalić od zapomnienia”, w którym naoczny świadek Kazimierz Mikulski opowiada o wydarzeniach września 1939 roku na Słotwinie. Uzupełnieniem są wiadomości zaczerpnięte z kroniki Jana Burlikowskiego, który spisał relacje innych świadków tego bombardowania.



- Święto Niepodległości 11 listopada 2011

Dla uczczenia 93. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości młodzież zaprezentowała montaż słowno – muzyczny, na który złożyły się wiersze, tańce pieśni patriotyczne w wykonaniu szkolnego chóru poświęcone ojczyźnie i drodze Polski do niepodległości z uwzględnieniem historii Brzeska. Następnie odbyło się wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych w ramach akcji „Młodzież Pamięta”. Uczniowie wraz z opiekunami Samorządu Uczniowskiego wzięli udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez Urząd Miasta.

Uczestniczyli wraz z pocztami sztandarowymi we mszy świętej na Placu Kazimierza Wielkiego oraz złożyli wieniec pod Pomnikiem Nieznanego Żołnierza. Niejednokrotnie w latach minionych przygotowywaliśmy dla mieszkańców naszego miasta akademię upamiętniającą to ważne wydarzenie (w Auli Chrystusa Króla, w samym kościele pod wezwaniem Św. Jakuba i NMP Matki Kościoła oraz w budynku dawnego Kina Bałtyk).

Ten tak ważny dla Polski dzień stał się celem realizacji projektu o charakterze interdyscyplinarnym i zespołowym „Nam ta ziemia od innych droższa”, który przedstawiał historię naszego państwa od jej zarania do czasów współczesnych. Jego prezentacja odbyła się w 2007 roku na sali gimnastycznej. Projekt realizowany był na lekcjach różnych przedmiotów, poza zajęciami i w czasie własnym. Młodzież przygotowała w tym dniu biało – czerwone chorągiewki oraz biało – czerwone wstążeczki, które przypięła do stroju galowego. Na zakończenie odbyło się wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych.

- Tragedia pod Smoleńskiem i zbrodnia Katyńska były tematem apelu poświęconego poległym.



- W rocznicę śmierci papieża Polaka Jana Pawła II przygotowano program artystyczny przedstawiający postać i działalność Karola Wojtyły, naszego rodaka, który pochodził z pobliskich Wadowic. Od września 2005 do maja 2006 realizowaliśmy projekt „W hołdzie papieżowi Janowi Pawłowi II”

-Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 maja to następne ważne wydarzenie, któremu corocznie poświęcamy wiele uwagi. W szkole 30 kwietnia 2012 roku odbyła się uroczysta akademia, na którą przybyli zaproszeni goście: (z Urzędu Miasta, wydziału oświaty oraz rodzice). Młodzież w ciekawy sposób przypominała wydarzenia i atmosferę towarzyszącą uchwaleniu konstytucji, wspólnie śpiewano pieśni patriotyczne w myśl hasła „Młodzież Pamięta”.



Uczniowie z naszej szkoły uczestniczą wraz z opiekunami w uroczystościach miejskich i w mszy polowej. W tym roku 2 maja, w Święto Flagi, Komenda Hufca ZHP w Brzesku po raz pierwszy zorganizowała konkurs na najdłuższą flagę, wykonaną ze sklejonych za sobą białych i czerwonych kartek z bloku rysunkowego. Na placu Kazimierza Wielkiego zaprezentowało się 7 drużyn, w tym jedna z naszej szkoły.

- Na spotkaniach Koła Historycznego zapoznawano uczniów z wydarzeniami z historii najnowszej w naszym regionie. Wykorzystano między innymi artykuły: „Niepodległość Brzeska”, „Wojna polsko-bolszewicka w dziejach ziemi brzeskiej”, „Ku wiecznej pamięci”.

- Spotkania Koła Historycznego służyły także poznaniu jak wyglądała nauka w czasie drugiej wojny światowej. Mimo zamknięcia szkoły i trudnych warunków okupacyjnych nauczyciele brzeskiego gimnazjum i liceum podjęli tajne nauczanie już jesienią 1939 r.

Tragiczny był los wielu absolwentów i uczniów brzeskiego gimnazjum w czasie II wojny światowej. Zginęło ich około 100. Jedni polegli w walce z niemieckim okupantem na frontach II wojny światowej, inni zostali zamordowani w obozach koncentracyjnych, czterech zginęło w łagrach sowieckich i Katyniu.

- W szkole od wielu lat odbywają się spotkania z naocznymi świadkami wydarzeń historycznych w naszym mieście przy realizacji projektów edukacyjnych, czy też na lekcjach wychowawczych lub spotkaniach koła historycznego. O swoim pobycie w obozie w Oświęcimiu opowiadał pan Kazimierz Zajac.

W 2000 roku gościli u nas: ksiądz prałat Franciszek Kostrzewa, który opowiadał o historii cmentarza parafialnego (podczas prezentacji projektu : „Śladami przeszłości-ocalić od zapomnienia”) oraz Aureli Syweński (wieloletni dyrektor znanego cyrku AS) i Henryk Bach, którzy przybliżyli klimat przedwojennego Brzeska w czasie prezentacji projektu: „W poszukiwaniu wiedzy o ludziach czasach i miejscach, które odchodzą w zapomnienie”.

- W tym roku szkolnym młodzież z koła historycznego spotkała się z Panią Jadwigą Sediwy– więź-



niem obozu koncentracyjnego w Oświęcimiu o numerze 6863. Pani Jadwiga pochodzi z Brzeska, gdzie się urodziła 25 września 1923 roku. Niemcy aresztowali ją 1 kwietnia 1941r., do 27 kwietnia 1942 r. więzili w Tarnowie, by wiosną 1942 r. przewieźć do Auschwitz. 17 stycznia 1945 roku ewakuowano ją do Ravensbruck, a następnie Neustadt-Gleve. Do obozu trafiła za działalność harcerską. Wzruszyły nas jej relacje obozowe, stare grypsy i różaniec zrobiony z chleba. W 2006 roku otrzymała tytuł Honorowego Obywatela Miasta Brzeska.

Na lekcji wychowawczej p. Agnieszka Wnuk opowiedziała historię swojej rodziny, którą zna dzięki relacji dziadka oraz pokazała uczniom zachowane z tamtych czasów dokumenty. Historia dotyczy przesiedleń. Rodzina zamieszkiwała tzw. tereny zaburzańskie.

„Dwóch braci - mój pradziadek i jego brat, kupili ziemię w Zadwórzcu i wybudowali dom, w którym zamieszkałi ze swoimi rodzinami. Podczas II Wojny Światowej stali się ofiarami Ukraińskiej Powstańczej Armii. Dziadek - Jan Balant miał 19 lat, gdy „Bandy Ukraińskie” – jak nazywał członków UPA, mordowały Polaków zamieszkujących w Zadwórzcu. Pradziadek został ostrzeżony przez sąsiada, który trzymał do chrztu mojego dziadka o planowanym morderstwie na rodzinie. Pomocą służył ksiądz katolicki pochodzący z naszych terenów, który kazał uciekającym rodzinom pojechać do Lwowa i wynająć wagon w towarowym pociągu dla repatriantów i zatrzymać się na stacji Brzesko-Okocim. Tę noc spędzili poza domem a rano w pośpiechu załadowali na furmankę węgiel, mąkę, stół, krzesła i chleb na drogę, uwiązali dwie krowy. Pod gruszą zakopali naftę i talerze, a psa spuścili z łańcucha. Tuż przed odjazdem dziadek ukrył się w sianie przed chcącym zabić go kolegą. Po długiej, męczącej podróży w jednym wagonie z całym dobytkiem dotarli na miejsce. Ksiądz z parafii św. Jakuba poinformował na Mszy Św. o przyjeździe Polaków i poprosił o przygarnięcie. Zostali przyjęci przez państwa Duchów. Była to mała, brudna, zaniedbana izba, za którą płacili południowym udojem mleka od dwóch krów. Z czasem dostali pracę. Pradziadek był woźnym w Samopomocy Chłopskiej a dziadek rozwoził pocztę końmi. Następnie uczęszczał do zaocznego liceum w Brzesku, zdał maturę i pracował w Urzędzie Miasta w Wydziale Skarbowym”.



- Znani krajanie - Udało się naszym uczniom zaszczerpić ciekawość badaczy przeszłości. Na własną rękę poszukiwali informacji o zasłużonych mieszkańcach regionu , w efekcie między innymi powstała Saga Rodu Goetzów – założycieli Browaru Okocim, ludzi, którzy zmienili bieg historii w Brzesku.

- W grudniu 2011 zaprosiliśmy do naszej szkoły grupę odtwórstwa historycznego „Per Saecula” z Nowego Wiśnicza, którzy organizują rekonstrukcje i lekcje historyczne dla dzieci i młodzieży szkolnej na zamku w Wiśniczu.



Odtwarzają życie codzienne i bitwy z okresu od XV do XVIII wieku. Naszym uczniom, uczęszczającym do świetlicy, objaśniali jak w dawnych czasach szyto i noszono buty oraz stroje rycerskie, szlacheckie, dworskie i mieszczańskie, następnie zaprezentowali pokaz tańców dworskich.

Miejsca pamięci narodowej m. in. cmentarze wojenne

„Naród, który nie zna swojej przeszłości, umiera i nie buduje przyszłości”. Pamiętne słowa Jana Pawła II przypominają, że historia powinna być integralnym składnikiem każdego człowieka. Ci, którzy nie znają dziejów swojego kraju, są jego jałowymi obywatelami.

Czymże jest jednak ta historia? Kilkusetstronicowym zapisem w pewnej książce, wykładem nauczyciela? Otóż nie. Historia kryje się tam, gdzie my jesteśmy. W każdym drzewie, kamieniu, budynku. Wystarczy ją tylko odnaleźć. Powinniśmy cieszyć się, że z każdym rokiem odnajdujemy nowe miejsca, które są dowodem na istnienie historycznych losów naszego narodu i które pozwalają nam je zrozumieć. Zwracamy więc uwagę na rolę, jaką odgrywają miejsca pamięci narodowej w naszej okolicy. To one tworzą właśnie historię, a nasi uczniowie o tym pamiętają.

Jednymi z najważniejszych miejsc pamięci narodowej, które odwiedzają uczniowie naszej placówki to nekropolie w Brzesku.



Cmentarz Wojenny

Pamiętką po I wojnie światowej jest cmentarz wojskowy położony przy ulicy Czarnowiejskiej. Ma on powierzchnię 2650 m² i nosi numer 276. Cmentarz ten był zbiorczy dla szpitali i lazaretów wojskowych, które funkcjonowały w mieście od 1914r., a także miejscem pochówku zmarłych żołnierzy w latach późniejszych. Pochowano tam 507 poległych, 441 żołnierzy austro-węgierskich, 3 Niemców i 63 Rosjan oraz osoby cywilne. Cmentarz jest odwiedzany przez uczniów naszej placówki regularnie przez cały rok. Jednak najczęściej prac wyko-

nywanych jest tuż przed listopadowym Świętem Zmarłych. Uczniowie dokonują czynności porządkowych, grabią liście, czyszczą zapomniane groby, na koniec zapalają znicze. Jest to okazja do zapoznania się z historią cmentarza przez młodzież oraz wpajanie zasad tolerancji różnych narodowości i wyznań. O tym szczególnym miejscu został nagrany film we wrześniu 2011 roku.

Cmentarz Żydowski

W sąsiedztwie Cmentarza Wojskowego znajduje się Cmentarz Żydowski. Uczniowie podczas spotkań Koła Historycznego poznają historię tego miejsca, osób, które tam spoczywają. Mają okazję obejrzyć zdjęcia ilustrujące nagrobki cadyków. Ze znanym brzeskim historykiem Jerzym Wyczesanym wybrani uczniowie odbyli „wędrowkę” po cmentarzu i wysłuchali ciekawego wykładu o tym miejscu, nagrali również film, który został przedstawiony na spotkaniach Koła Historycznego.



Cmentarz Parafialny

Cmentarz Parafialny został założony przed rokiem 1813. Brzeski cmentarz kryje prochy wielu znakomitych obywateli miasta: burmistrzów, urzędników, artystów, lekarzy, aptekarzy, nauczycieli, księży a nawet rody szlacheckie i hrabskie. Znaleźć na nim można kilkadziesiąt interesujących rzeźb nagrobnych, grobowców i nagrobków. Również ten cmentarz jest odwiedzany przez uczniów naszej szkoły, tu także porządkują groby i zapalają znicze. Od 2008r. uczniowie szkolnego koła PCK wraz z opiekunami organizują akcję „Pamiętamy o samotnych grobach”, w czasie której odwiedzają groby, odśnieżają zapomniane nagrobki, pozostawiają symboliczne znicze, które są dowodem pamięci.

Członkowie Szkolnego Koła Historycznego 17 listopada 2011 roku brali również udział w projekcji filmu Jacka Filipa i Jerzego Wyczesanego pt. „Brzeskie Campo Santo” w Regionalnym Centrum Kulturalno-Bibliotecznym. Utrzymanie cmentarzy, pomników i grobów jest nie tylko wyrazem kultury każdego narodu, lecz zarazem znakiem i miarą naszego uszanowania i wdzięczności dla przodków. I tą zasadę staramy się wpajać naszym wychowankom.



Grób Nieznanego Żołnierza

Kolejnym miejscem pamięci narodowej w naszym mieście jest symboliczny Grób Nieznanego Żołnierza, upamiętniający bezimiennych żołnierzy poległych w czasie wojny. Znajduje się on przy ul. Kościuszki, tuż obok Cmentarza Parafialnego. Odwiedza go młodzież z okazji ważnych uroczystości państwowych. Specjalnie wydelegowany poczet sztandarowy składa wieniec w barwach narodowych na znak szacunku dla ofiar wojny.

Tablice na murze Cmentarza Parafialnego

Tablice upamiętniają mieszkańców gminy Brzesko, którzy zginęli w obozach koncentracyjnych oraz na wszystkich frontach II wojny światowej.

Uczniowie w ramach obchodów Święta Uchwalenia Konstytucji 3 maja i w rocznicę odzyskania niepodległości uczestniczą we mszy św. na Placu Kazimierza, a następnie pochodem udają się pod tablice i Grób Nieznanego Żołnierza, gdzie odczytywane są nazwiska pomordowanych brzeszczan. Młodzież składa kwiaty, zapala znicze. 3 maja 2012 r. na murze cmentarza parafialnego została odsłonięta kolejna tablica upamiętniająca żołnierzy, którzy toczyli walkę nie tylko z wrogiem zewnętrznym, ale z władzą ludową. Ufundował ją radny Brzeska – Adam Kwaśniak.



Mogiła – pomnik na Cmentarzu Parafialnym

Symboliczna mogiła tych, którzy zginęli w obozach w latach 1939 – 1945, widnieje na niej napis „W hołdzie pomordowanym w hitlerowskich więzieniach i obozach koncentracyjnych – Społeczeństwo miasta Brzesko 1980”. Przejawem patriotyzmu naszej młodzieży jest odwiedzanie pomnika, porządkowanie go oraz składanie wienców.

Słotwina – Pomnik Ofiar Bombardowania 1939 roku

Kolejny pomnik położony w pobliżu Kościoła Parafialnego w Słotwinie upamiętniający ofiary bombardowania pociągu stojącego na stacji Brzesko – Słotwina, które miało miejsce 5 IX 1939 roku. Młodzież udaje się do Słotwińskiego kościoła, gdzie uczestniczy we mszy św. w intencji ofiar bombardowania. Po nabożeństwie następuje przejście pod pomnik, obok którego odbywa się część artystyczna, apel poległych oraz złożenie kwiatów pod obeliskiem.



Pamięć o tych miejscach jest kultywowana w naszej szkole od wielu lat. Problematyce tej poświęcony był projekt edukacyjny „W poszukiwaniu wiedzy o ludziach, czasach i miejscach, które odchodzą w zapomnienie”.

Celem szkolnych, pieszych wycieczek stał się również cmentarz ofiar cholery z 1885 r. oraz cmentarz z okresu I wojny światowej w Lesie Szczepanowskim.



- W bieżącym roku szkolnym uczestniczyliśmy także w konkursie plastycznym pod hasłem: Miejsca narodowej pamięci w Twoim krajobrazie. Była to IV edycja Małopolskiego Konkursu dla szkół podstawowych i gimnazjalnych: Panteon Narodowej Pamięci – miejsca i ludzie. Szkołę reprezentowała Martyna Kubala z kl. V c, która wykonała ciekawą pracę plastyczną.

Kultura regionu (m.in. obrzędy, tradycje, zabytki – w tym architektura przemysłowa, miejsca kultu religijnego).

W tym obszarze szkoła przeprowadziła wiele działań, które były kontynuacją zadań rozpoczętych w poprzednich latach, między innymi wspomnianych już projektów edukacyjnych o tematyce regionalnej.

Celem ich było poznanie przez uczniów kultury regionu, typowych dla naszego terenu obrzędów i tradycji ludowych, spisanie podań ustnych, przyśpiewek ludowych, receptur na tradycyjne potrawy itp., poznanie zabytków i osobliwości architektonicznych, rozwijanie zainteresowań, uzdolnień dzieci oraz łączenie działalności praktyczniej z pracą umysłową, a także integrowanie wiedzy międzyszkolnej i pozaszkolnej z doświadczeniem i aktywnym działaniem.

Nasi uczniowie wiedzę o regionie zdobywają m. in. podczas wycieczek szkolnych, które umożliwiają im poznanie kultury, zabytków i tradycji związanych z „Małą Ojczyzną”. Wędrujemy, często pieszo, do Szczepanowa, Okocimia, na Bocheniec, do Porąbki Uszewskiej, odwiedzamy Dębno, Nowy Wiśnicz, Dołęgę i Zalipie. Te wyprawy wywołują w dzieciach zainteresowanie lokalnym środowiskiem i stają się okazją do spotkań z ciekawymi ludźmi.

W ostatnich latach odbyły się wycieczki do następujących miejsc:

Brzesko - w ramach Szkolnego Koła Historycznego uczniowie wraz z opiekunami odbywali spacer po mieście i zapoznawali się z najważniejszymi obiektami zabytkowymi tj. Ratusz, Brzeski Rynek z figurą św. Floriana, Pałac Goetzów, Browar Okocim, dawny Okocimski Teatr Letni, dawna żydowska łaźnia rytualna i cmentarze.

Okocim - Jadowniki Bocheniec – w czasie pieszych wycieczek uczniowie dotarli do wzgórza okocimskiego, gdzie mieli okazję zapoznać się z historią Kościoła Św. Trójcy. Podziwiali ponadto staropolski dwór i pochodzący z XIX wieku budynek szkoły podstawowej. Następnie dostali się na wzgórze Bocheniec w Jadownikach. Tam zwiedzali grodzisko św. Anny. Ciekawy element wycieczki to poznanie tutejszych legend. Kolejnym punktem wyprawy było odwiedzenie Izby Regionalnej, w której uczniowie podziwiali eksponaty związane z kulturą regionu. Wycieczkę zwieńczyło zapalenie symbolicznej świeczki przy pomniku ofiar hitlerowskich obozów.

Szczepanów – atrakcyjne miejscem wypraw, najchętniej pieszych przez Las Szczepanowski, bogaty w unikatową faunę i florę. Celem tych wycieczek jest wizyta w neogotyckim kościele św. Stanisława i poznanie historii jego patrona. Następnie dzieci udają się do kaplicy i studni św. Stanisława, miejsc owianych wieloma legendami.

Porąbka Uszewska - wyjątkowy miejscem w powiecie brzeskim jest sanktuarium Matki Bożej z Lourdes w Porąbce Uszewskiej. Zostało wzniesione z miejscowego kamienia- piaskowca. Słynie ono z uzdrowień i łask. Młodzież nasza udaje się tam w październiku.

Bucze - od 11 lat w Szkole Podstawowej w Buczu odbywa się Gminny Konkurs Ortograficzny, w którym uczestniczą nasi uczniowie. Oprócz zmagania ortograficznego dzieci mają możliwość podziwiania starodawnego budynku szkoły i zapoznania się z historią wsi.

Dębno - miejsce często odwiedzane przez dzieci, zwłaszcza te młodsze. Na jego atrakcyjność wpływa zamek, w którym odbywają się turnieje rycerskie, które przybliżają dzieciom tradycje i obyczaje średniowiecza. Mają wtedy okazję podziwiać dawne stroje, broń, ceremoniały, wyroby rzemieślnicze, pokazy walki. Poznają ponadto historię rodów zamieszkujących to miejsce.

Nowy Wiśnicz - tam uczniowie udają się, by zwiedzać zamek, należący niegdyś do rodziny Lubomirskich. Podziwiają kaplicę, sarkofag Lubomirskiego oraz makiety najpiękniejszych zamków południa Polski. Ciekawym elementem zwiedzania jest wysłuchanie legend związanych z tym miejscem.

Dołęga - w ramach wycieczek budzących zainteresowania lokalną kulturą odbywają się wycieczki do dworu w Dołędze, który jest częścią Szlaku Architektury Drewnianej. W tym miejscu uczniowie mają okazję zapoznania się z historią powstania styczińskiego i tradycyjnym wystrojem ziemiańskich dworów XIX i XX wieku.

Bochnia - ważnym punktem na mapie wycieczek jest Kopalnia Soli w Bochni chętnie odwiedzana przez uczniów. Często oprócz tradycyjnego zwiedzania kopalni grupy korzystają z noclegu. Wycieczka ta oprócz celów edukacyjnych pełni funkcję rekreacyjno- zdrowotną. Przy okazji dzieci odwiedzają Bocheński Park Archeologiczny- Osadę Oraczy, w której poznają dawne rzemiosła.

Jednym z cyklicznie podejmowanych przedsięwzięć jest realizacja programu ścieżek edukacyjnych dla klas IV – VI pod nazwą Edukacja Regionalna. Dziedzictwo Kulturalne Regionu: „Brzesko – Okocim – Jadowniki” oraz „Szczepanów – nasza mała ojczyzna”. Druga z wymienionych przybliża nie tylko postać św. Stanisława, ale i innych wielkich Polaków związanych ze Szczepanowem: Wincentego Kadłubka, Jana Długosza, ks. Stanisława Stojalowskiego, kard. Stefana Wyszyńskiego, Karola Wojtyły. Zabytki Szczepanowa i okolic to długa i ciekawa lekcja historii, którą uczniowie realizują podczas pieszej wycieczki do Bazyliki Mniejszej w Szczepanowie.

Efektom wspólnych działań, mających na celu przybliżenie walorów Szczepanowa jest folder dokumentujący zabytki okolic oraz miejsca kultu religijnego.

Innym działaniem jest Szkolny Konkurs Wiedzy o św. Stanisławie, który odbył się 25 września 2011 roku. Natomiast 29 września 2011 roku uczennice: Aleksandra Goc i Adrianna Kubala reprezentowały naszą placówkę w Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy o św. Stanisławie BM i Szczepanowie zorganizowanym przez Urząd Miasta, parafię w Szczepanowie i PSP w Szczepanowie.



Ważnymi wydarzeniami w naszej szkole były uroczystości związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia oraz Świąt Wielkiej Nocy. W szkole zorganizowano jasełka, a w każdej klasie urządzono uroczyste wigilie połączone z kołędowaniem. Uczniowie rywalizowali w Szkolnym Konkursie Kołęd i Pastoralek, finaliści zaś reprezentowali naszą szkołę w Powiatowym Przeglądzie Kołęd i Pastoralek o muszlę św. Jakuba organizowanym przez Parafię św. Jakuba w Brzesku. Laureatką została Mariola Duda z kl. VI a.

Natomiast z okazji Świąt Wielkiej Nocy przygotowano cykl imprez związanych z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi. Realizacja projektu trwała pięć tygodni, a jego celem było zgromadzenie informacji o staropolskich, lokalnych zwyczajach, tradycjach przygotowywania stołu wielkanocnego, ozdób, palm i pisanek. Organizowano wspólne zajęcia pozalekcyjne dla uczniów różnych klas umożliwiające wymianę i selekcję zgromadzonych informacji, współpracę i wzajemną pomoc. W czasie podsumowania projektu uczniowie przygotowali część artystyczną obrazującą zwyczaje Świąt Wielkiej Nocy. Na uroczystości obecni byli ksiądz proboszcz - Józef Drabik, Radna Brzeska - p. Katarzyna Pacewicz – Pyrek oraz przedstawiciele Rady Rodziców. Ważnym elementem corocznych świąt jest przygotowywanie przez uczniów paczek żywnościowych dla najbardziej potrzebujących w ramach Szkolnego Koła PCK.





Niewątpliwie ciekawym akcentem przybliżającym tradycje naszego regionu było zorganizowanie w szkole projektu edukacyjnego pod hasłem – „Chleb – owoc ziemi i pracy rąk ludzkich” (2005 r.). W dniu tym uczniowie przybliżali społeczności szkolnej funkcję i symbolikę chleba, wprowadzali w odziedziczony po przodkach system wartości. Efektem pracy było zgromadzenie przedmiotów regionalnych do chłopskiej chaty, a to działanie ochoczo włączyli się rodzice uczniów. Bardzo ciekawym elementem tego przedsięwzięcia była prezentacja o tradycyjnym wypieku chleba, w której

wystąpiła babcia jednego z uczniów – pani Anna Bojdo. W interesujący sposób opowiedziała i przybliżyła uczniom sposób wypieku chleba, niestety już niemal całkowicie zapomniany w naszym regionie. Uczniowie mogli też skosztować różnych rodzajów chleba.

Innym rodzajem działalności związanej z poznawaniem przeszłości naszego regionu, jego kultury i tradycji było przygotowanie wspólnie ze szkołą w Mokrzych i Buczu projektu „Jesień w wiejskiej chacie”, który był oficjalną częścią spotkania szkół z trzech miast partnerskich: Szazhalombatty / Węgry/ i Sovaty /Rumunia/ i Brzeska.



Od wielu lat w PSP nr 3 w Brzesku organizowany jest szkolny konkurs wiedzy o regionie, w którym uczestniczą uczniowie klas IV-VI. Muszą oni wykazać się wiedzą z zakresu historii, tradycji, zabytków, przyrody i kultury. W tym roku, 7 marca 2012, zwycięzcami okazali się: Natalia Duk z kl. VI a, Pola Kusiak z IV a oraz Julia Kraj z kl. V c.



Od 2003 roku funkcjonuje Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Regionie. W ubiegłym roku uczestniczyliśmy w konkursie zorganizowanym przez Urząd Miasta, Miejską Bibliotekę Publiczną oraz Miejski Ośrodek Kultury w związku z obchodami 625- lecia Brzeska. W 2001 roku przygotowaliśmy również wystawę w Miejskim Ośrodku Kultury pod hasłem: „Ziemia Brzeska - historia i współczesność”. Ponadto wielokrotnie braliśmy udział w konkursach poświęconych regionalizmowi, organizowanych na szczeblu ogólnopolskim.

Corocznie w naszej szkole uroczyste obchodzone jest Święto Patrona Szkoły – Mikołaja Kopernika. Uroczystościom towarzyszą liczne konkursy, akademie, występy, wykłady i prelekcje.

Ponadto bierzemy udział w Turnieju Szkół imienia Mikołaja Kopernika. W lutym 2012 roku odbył się on w Czesławiu, gdzie nasi uczniowie zajęli III miejsce.



Od 2001 roku w PSP nr 3 organizowany jest Międzyszkolny Konkurs Recytatorski – „Perły Regionu”. Biorą w nim udział uczniowie z wielu szkół naszego regionu. Podczas konkursu uczestnicy mają możliwość spotkania się z poetami, a także spróbowania swoich sił w warsztatach poetyckich.



W 2006 roku wydano tomik poezji twórców regionu pt. „Sercem zatrzymane”, który stanowi artystyczną dokumentację twórców prezentowanych podczas konkursu recytatorskiego. Inicjatywa udała się dzięki wsparciu Starostwa Powiatowego w Brzesku oraz parafii św. Jakuba. Konkurs „Perły Regionu” służy upowszechnianiu wiedzy o lokalnych twórcach i ich dorobku kulturalnym. Jesienią 2011 roku konkurs został przeniesiony do Regionalnego Centrum Kulturalno- Bibliotecznego w Brzesku i na trwałe wpisał się w cykl imprez kulturalnych całego regionu.

Natomiast z okazji 10-lecia konkursu, dzięki pomocy Urzędu Miasta Brzeska, udało się pozyskać środki w ramach tzw. Małych projektów ze Stowarzyszenia Kwartet na Przedgórzu na wydanie antologii poetów Ziemi Brzeskiej – „Ocalić od zapomnienia”. Będzie to zbiór wierszy poetów związanych z okolicą Brzeska, którzy w swych wierszach opisują walory i piękno Ziemi Brzeskiej, odwołując się do takich wartości jak: umiłowanie Ojczyzny, lokalny patriotyzm, miłość, prawda, szacunek dla dorobku wcześniejszych pokoleń.

Ważnym i niezwykle interesującym przedsięwzięciem jest organizowane co roku „Święto Książki”, łączy w sobie czas na głośne czytanie, z podsumowaniem roli słowa pisanego w życiu człowieka, z oglądaniem przedstawia przygotowanego wspólnymi siłami przez uczniów, rodziców i nauczycieli.



Przyroda Regionu (m.in. parki i ogrody, walory krajoznawcze i turystyczne, ochrona przyrody);

Walory krajoznawcze i turystyczne



Brzesko jest największym i najzasobniejszym w walory krajoznawcze z miast historycznych między Rabą a Wisłoką. Duża ilość obiektów zabytkowych, atrakcyjne położenie geograficzne i bogactwa naturalne, sprzyjają licznym wyprawom edukacyjnym, które mają na celu zapoznanie młodzieży z lokalnym kolorytem.

Oprócz licznych obiektów zabytkowych region brzeski słynie z bogatej fauny i flory, ciekawych okazów przyrodniczych. Uczniowie monitorują gatunki chronione zwierząt w naszym regionie, a są to: paż żeglarz, padalec zwyczajny, orzesznica, bóbr, gro-

nostaj. Wykonują mapki miejsc, gdzie te okazy można spotkać. Na terenie gminy Brzesko występują pomniki przyrody chronione ze względu na szczególne wartości przyrodnicze, kulturowe, historyczno-pamiętkowe lub krajobrazowe. Znajduje się tu 13 pomników przyrody ożywionej:

- lipa drobnolistna (Jasień -park Państwowego Domu Dziecka, Wokowice 6 – posesja prywatna)
- lipa drobnolistna i dąb szypułkowy (Brzesko ul. Leśna – posesja prywatna)
- wiąz szypułkowy (Bucze – posesja prywatna)
- dąb szypułkowy (Bucze 102 – posesja prywatna, Brzesko – obok skrzyżowania ulicy Leśnej i Jasnej, Brzesko – obok ulicy Leśnej)
- buk zwyczajny (Jadowniki – obok kościoła parafialnego)
- jesion wyniosły (Okocim – plac kościelny 6 szt.)
- robinia akacjowa (Okocim – plac kościelny 9 szt.)
- lipa drobnolistna (Okocim – obok sali katechet., Okocim 117 – posesja prywatna)
- topola osika (Mokrzyńska – oddz. 6a Leśnictwa Jodłówka)

W ramach edukacji przyrodniczej na lekcjach, zajęciach kół i wycieczkach terenowych poznają walory tutejszego krajobrazu, ucząc się dbania o środowisko, nabywania szacunku do otaczającego ich świata roślin i zwierząt. Taki cel miało również spotkanie z leśnikiem którego efektem była m.in. gazetka „Rośliny i zwierzęta naszych lasów”.

Ważnym elementem wychowania naszej młodzieży jest edukacja ekologiczna, która ma na celu uświadomienie uczniom, że są oni częścią natury i że to od nich zależy dalszy los Ziemi. W tym obszarze wykonano następujące zadania:

- Corocznie nasza szkoła bierze udział w konkursie „Brzesko – czysta gmina” zajmując wysokie lokaty (2009 – I miejsce, 2010,2011 – II miejsce). Uczniowie przygotowując się do tego konkursu uświadomili sobie istnienie problemów związanych z powstawaniem odpadów i dzikich wysypisk śmieci, konieczność własnego włączenia się do starań o zmniejszenie ilości odpadów.

- 19 kwietnia 2012 roku odbył się Szkolny Konkurs Wiedzy z Ochrony Środowiska i Ekologii, którego celem było poszerzenie wiedzy uczniów w tej dziedzinie.

- Cały rok szkolny trwają akcje ekologiczne, polegające na zbiórce baterii, makulatury, plastikowych nakrętek, zużytych płyt CD i DVD, używanych telefonów komórkowych oraz zużytych tonerów i zbiorników po tuszu. Uczą one szacunku do porządku, oszczędności oraz dbałości o stan środowiska w najbliższym otoczeniu.

- Co roku organizowany jest Dzień Ziemi. Tego dnia odbywają się akademie okolicznościowe, szkoleniowe zajęcia ekologiczne na temat segregacji odpadów, prezentacja wykonanych map myślowych, porządki w otoczeniu szkoły

- 20 maja 2011 roku odbył się happening ekologiczny. Uczniowie maszerowali ulicami Brzeska w barwnym korowodzie, w strojach wykonanych z odpadów. Celem tej akcji było zwrócenie uwagi mieszkańców na problematykę ochrony środowiska, segregacji odpadów oraz oszczędzanie wody i energii. Młodzież przygotowała ulotki, które rozdawała przechodniom. -Każdego roku uczniowie naszej placówki biorą udział w akcji „Sprzątanie świata”, zbierają śmieci z ulic i osiedli otaczających szkołę, dokonując ich segregacji.

Wszystkie te działania przyczyniły się do zainteresowania uczniów problemami ekologii w naszym regionie, kształtowania postaw proekologicznych, szanowania fauny i flory, i prowadzenia zdrowego trybu życia.

Rodzice, którzy skorzystali z zaproszenia na akademię z okazji Dnia Ziemi mieli możliwość obejrzenia zajęć szkoleniowych skierowanych do uczniów klas nauczania zintegrowanego „Jak segregować odpady”. Na temat konieczności segregowania odpadów mówiła p. dyrektor D. Wójcik oraz przewodnicząca Rady Rodziców p. A. Śnieg.

Na spotkaniach wywiadowczych z rodzicami przedstawiony został referat: „Dlaczego powinniśmy segregować odpady?”

Spoleczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Jedną z ważniejszych umiejętności, jaką szkoła już od początku edukacji powinna wpajać młodemu człowiekowi, jest z pewnością funkcjonowanie w społeczeństwie. Każdy uczeń powinien sobie zdawać sprawę już od najmłodszych lat, że jest częścią większej wspólnoty, że ją tworzy i kształtuje. Ma w związku z tym pewne przywileje i obowiązki. Przygotowanie do życia w społeczeństwie i uświadomienie reguł w nim panujących powinny być fundamentem kształcenia i wychowania. Młody człowiek musi wiedzieć, że nie jest samotną wyspą, ale że od niego dużo zależy - powinien dostosowywać się do panujących zasad i reguł, zdobywać umiejętności i kwalifikacje potrzebne w codziennym życiu i w karierze zawodowej, szanować prawa i przepisy, ale również powinien być wrażliwy na krzywdę innych, dostrzegać tych, którzy potrzebują pomocy i jej nie odmawiać.

Szkoła jest miejscem, w którym od najmłodszych lat rozpoczyna się kształtowanie postawy obywatelskiej. Jest ośrodkiem życia społecznego i kulturalnego środowiska lokalnego. Jej działania wpływają na podniesienie aktywności uczniów, nauczycieli, rodziców i społeczności lokalnej.

Celem działań szkoły w czasie realizacji zadań z tego obszaru było przygotowanie uczniów do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie, współpraca z instytucjami na terenie gminy oraz ukazanie im, jak zmieniała się gospodarka naszego regionu w ostatnich latach i jakie znaczenie ma dla gminy integracja z Unią Europejską.

- W listopadzie 2009 r. nasza szkoła wzięła udział w obchodach 20 rocznicy uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka. Uczniowie przygotowali przedstawienie pod tytułem „Król Maciuś Pierwszy”. Każde dziecko przyniosło balon, na którym było napisane jedno z praw dziecka. Młodzież pochodem ruszyła przez miasto. Na Placu Kazimierza balony uniosły się w górę po czym nastąpił powrót do szkoły.



- W kwietniu 2010 r. uczniowie przygotowali plakaty na Europejski Konkurs Młodzieżowy „Namaluj mi moje prawa” z okazji 20 rocznicy uchwalenia Konwencji Praw Dziecka.



- Udział w projekcie : „ Wszystkie kolory świata”

Celem projektu było pozyskanie funduszy na zakup szczepionek dla dzieci z Sierra Leone.

W ramach akcji uczniowie mieli za zadanie przygotować specjalną charytatywną laleczkę UNICEF w oparciu o gotowy wykrój. Przygotowanie szmacianych laleczek było kluczowym elementem projektu. Samo szycie odbywało się w domu pod okiem opiekunów, rodziców i dziadków. Dzięki ogromnemu zaangażowaniu uczniów i członków ich rodzin, powstało w naszej szkole 135 laleczek. Uczniowie odbyli podróż przez kontynenty, poznawali zwyczaje, kulturę, geografę miejsc, skąd miała pochodzić ich lalka. Wybraliśmy w konkursie jedną – Eskimosa – wykonaną przez ucznia II b Miłosza Kamińskiego i wysłaliśmy jej zdjęcie na konkurs prowadzony na Facebooku na oficjalnej stronie UNICEF Poland. W trakcie spotkań z rodzicami przygotowana została wystawa 134 lalek. Każdy dorosły mógł się zaopiekować wybraną przez siebie laleczką przekazując przy tym darowiznę na rzecz dzieci z Sierra Leone.

Darowizna w wysokości 10 zł pozwala na uratowanie życia jednego dziecka i zaszczepienie go przeciw najpoważniejszym chorobom wieku dziecięcego. Zebraliśmy 2919 zł i wpłaciliśmy na specjalne konto.



Nasza szkoła wzięła udział w ogólnopolskim konkursie magazynu Fokus i Wydawnictwa Operon pt. „Przygoda życia”. Główną ideą było przygotowanie ciekawej lekcji - reportażu o swojej Małej Ojczyźnie. Realizatorzy filmu „Brzesko – moje miasto”: uczniowie kl. VI a pod opieką trzech nauczycieli postanowili zmierzyć się z zadaniem stworzenia wieloaspektowej „reklamy” swojego miasta, swojej wizytówki, stanowiącej dowód na to, że znają i kochają swoje miasto. Chcieli ukazać najpiękniejsze zabytki Brzeska, miejsca, które

wprawiają ich w zadumę, te karty z historii naszego miasta, z których są dumni, które mogłyby przynosić chlubę naszej małej Ojczyźnie w Unii Europejskiej oraz najnowsze, nowoczesne obiekty powstałe w ostatnich latach.

- W 2008 r. braliśmy udział w konkursie: Rodzinny Plan Powodziowy Pamiętając o doświadczeniach minionych lat w powiecie brzeskim zdecydowano się na realizację pilotażowego programu edukacji powodziowej. Projekt został zainicjowany przez Krajowy Zarząd Gospodarki Wodnej, a realizowany był przez Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej, Starostwo Powiatowe w Brzesku oraz gminy Brzesko, Borzęcin, Gnojnik i Szczurowa.



Jego celem było zwiększenie aktywności mieszkańców zagrożonych powodzią w zakresie przygotowania rodziny do powodzi i profilaktyki powodziowej. Koncepcja oparta jest o ideę edukacji dorosłych poprzez dzieci, realizowany przez szkoły w formie konkursu. Nasza szkoła zajęła w tym konkursie I miejsce.

- Udział w akcjach charytatywnych:

* „Wyprawka dla Żaka” - wrzesień 2011 (zbiórka zeszytów, przyborów szkolnych dla potrzebujących w naszej szkole),

* Akcja „Góra Grosza” prowadzona przez PCK naszej szkoły (pieniądze przeznaczone na książki dla dzieci z Domu Pomocy Społecznej Sióstr Służebniczek w Brzesku)

* Akcja „I Ty zostań św. Mikołajem”- zbiórka datków dla dzieci z Domu Pomocy Społecznej w Brzesku

* Współpraca z fundacją „Lazarus” – zbiórka zakrętek przeznaczonych na zakup wózków inwalidzkich dla osób niepełnosprawnych.

* Współpraca z fundacją „Sursum Corda” – rozprowadzanie kartek świątecznych do instytucji współpracujących ze szkołą.

* Koncert charytatywny dla Domu Dziecka w Jasieniu (Zbiórka pieniędzy w trakcie Jasełek)

* Zbiórka maskotek dla Oddziału Dziecięcego brzeskiego szpitala – kwiecień 2011

* Rozprowadzanie świątecznych pierniczek- pozyskiwanie środków dla Domu Pomocy Społecznej w Brzesku – grudzień 2011



- Udział w projekcie : „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego”, „BRD na wesoło” i „Pisanka dla kierowcy”

Na naszych drogach, w górach, nad wodą ciągle jeszcze dochodzi do wypadków z udziałem najmłodszych. Jest to problem wciąż aktualny. Jednym ze sposobów zwiększenia bezpieczeństwa dzieci na drogach i nie tylko jest uczenie ich prawidłowych zachowań, a także uświadomienie im konsekwencji, jakie mogą wynikać z nieprzestrzegania zasad i przepisów.

W trosce o bezpieczeństwo uczniów oraz zmniejszenie liczby ofiar wypadków komunikacyjnych w naszej szkole zrealizowano projekt edukacyjny: „Bądźmy uważni, bądźmy ostrożni”.

W ramach tego projektu uczniowie pod opieką i z pomocą nauczycieli, rodziców i policjantów zrealizowali 19 zdań promujących bezpieczeństwo.

Wśród nich znalazły się: lekcje wychowawcze i zajęcia plenerowe z udziałem policjantów; BRD na wesoło dla sześciolatków z brzeskich przedszkoli; konkursy wiedzy o ruchu drogowym; gazetki ścienne; wiersze, piosenki, plakaty promujące bezpieczeństwo; scenki, inscenizacje; własne projekty odbłasków wykonanych z folii odblaskowej; kodeks bezpieczeństwa; projekty znaków drogowych; reklamy odbłasków; pokaz mody odblaskowej; grafika komputerowa - logo BRD itp.

Uwieńczeniem tych działań była prezentacja osiągnięć uczniów na forum szkoły.

W tematycznej scenografii uczniowie z poszczególnych klas w humorystyczny, literacki, muzyczny i teatralny sposób prezentowali swoją wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa.

Podczas prezentacji odbył się pokaz mody, który wzbudził największe zainteresowanie. Kolekcja została uszyta dzięki pomocy rodziców, a szczególnie Pani Joanny Kukułki.

- Od września 2007 do czerwca 2008 r. realizowany był projekt międzynarodowej wymiany młodzieży z miast partnerskich Brzeska - Szazhalombatty (Węgry) i Sovaty (Rumunia). W projekcie uczestniczyli uczniowie w wieku 10 - 14 lat. W ramach projektu w tych miastach odbywały się spotkania, w których motywem przewodnim była muzyka. Wspólny pobyt zawsze kończył się wspaniałym koncertem, podczas którego każde miasto prezentowało swój 20 minutowy program, a na koniec wszyscy uczestnicy występowali razem tworząc wielki międzynarodowy chór.

W pierwszej części projektu międzynarodowej wymiany w Szazhalombacie celem wizyty było poznanie kultury i zwyczajów panujących na Węgrzech.

Uczniowie spędzili dzień w węgierskiej szkole, aktywnie uczestnicząc w lekcjach oraz poznając panujące w niej zasady i tradycje. Młodzież miała również okazję uczestniczyć w warsztatach plastyczno-historycznych w miejscowym muzeum, zwiedzić Budapeszt, wziąć udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych i świątecznym quizie. Druga część projektu odbyła się w Sovacie, natomiast ostatni etap w Brzesku. Na zaproszenie burmistrza Grzegorza Wawryki gościliśmy młodzież z Sovaty i Szazhalombatty wraz z opiekunami. 50 osobową grupę dzieci z miast partnerskich pod swój dach przyjęły rodziny z Brzeska, Mokrzyk i Bucza. Wspólnym tematem przewodnim spotkań było poznanie zwyczajów i obrzędów ludowych Polski, Węgier i Rumunii. Bogaty pięciodniowy program pobytu gości obejmował między innymi zwiedzanie Brzeska i okolic, wycieczkę do Krakowa, zwiedzanie izby regionalnej w Jadownikach, zamku w Dębnie i Sanktuarium w Szczepanowie.

Podsumowaniem spotkania był wspólnie przygotowany projekt zatytułowany „Jesień w wiejskiej chacie”, którego prezentacja odbyła się w naszej szkole. Uczniowie zaprezentowali krótkie inscenizacje, w których przedstawili dowolną tradycję jesienną lub ludową związaną z ich krajem czy regionem. Wzięli też udział w konkursie „Jesienne stoliki”, podczas którego tworzyli wspaniałe kompozycje z darów jesieni, a także próbowali swoich sił w różnych konkursach plastycznych i zręcznościowych. Pomocną okazała się ścieżka edukacyjna opracowana już w 2002 roku „Ziemia Brzeska”, której program został realizowany w naszej szkole na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

-W 2001 r. prezentowana była w Miejskim Ośrodku Kultury wystawa uczniów: „Ziemia brzeska - historia i współczesność”

- W maju 2004 r. uczestniczyliśmy w turnieju wiedzy o Europie zorganizowanym przez Stowarzyszenie Wspierania Młodzieży „Wzrastanie” przebiegającym pod hasłem „Witaj Europo”.

- W 2007 r. realizowaliśmy projekt edukacyjny: „Jestem Polakiem i Europejczykiem”

- W czerwcu 2009 r. wzięliśmy udział w Powiatowej Szkolnej Giełdzie Turystycznej zdobywając I miejsce. Prezentowaliśmy Grecję – kraj słońca, bogów i oliwek.

- Od listopada 2011 do stycznia 2012 roku realizowany był projekt „Wędrowki po państwach niemieckojęzycznych”. Podsumowaniem była prezentacja multimedialna na sali gimnastycznej, która miała miejsce 31 stycznia 2012 r.

Uczniowie poszerzali wiadomości na temat Niemiec, Szwajcarii, Austrii i Lichtensteinu. Wykonali jedną z trzech zaproponowanych form: prezentację w programie Microsoft Power Point, album lub mapę mentalną na temat wybranego przez siebie państwa. Każda praca zawierała ogólne informacje o danym kraju. W ramach projektu odbył się 4 grudnia 2011 r. konkurs z ogólnej wiedzy na temat państw niemieckojęzycznych w formie testu.

Uczniowie wykonali także gazetkę ścienną na półpiętrze, gdzie zaprezentowali informacje na temat tych państw.- Natomiast 24 stycznia 2012 r. odbył się Konkurs anglojęzycznych piosenek bożonarodzeniowych „Sing along Christmas Songs” – organizacja w ramach projektu językowego „Christmas Time”.

- Z kolei 31 stycznia 2012 r. uczniowie z koła teatralnego języka angielskiego przedstawili inscenizację pod tytułem „Thumbelina”

- Udział w projekcie „Diament – Dostrzec i Aktywować Możliwości, Energię i Talenty”,

- Październik 2011 r. - udział w konkursie plastycznym zorganizowanym przez Wojewódzki Urząd Pracy pod hasłem: „Kim będę za 15 lat – moja ścieżka kariery”

- Udział w konkursie plastycznym ogłoszonym przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Brzesku zatytułowany „Powstrzymać strach”, którego tematyka dotyczyła przemocy w rodzinie. Naszą szkołę reprezentowało 32 uczniów z dobrym skutkiem:

I miejsce Karolina Klimek

II miejsce zajęli Mateusz Sambor, Aleksandra Trestka, Martyna Kubala

III miejsce Julia Legutko, Wiktoria Olchawa, Wiktoria Nierodzińska i Adrianna Fielek.

- W celu przybliżenia zagadnień dotyczących przedsięwzięć gospodarczych podejmowanych na terenie miasta i gminy odbywają się spotkania z radnymi. Często gości u nas radna p. Katarzyna Pacewicz – Pyrek, która informuje młodzież o inicjatywach gospodarczych na terenie miasta i gminy (odnowa starych kamieniczek, elewacji kościoła pod wezwaniem św. Jakuba i otaczającego go muru, rewitalizacja rynku, wymiana chodników), dotacjach unijnych na te przedsięwzięcia oraz odpowiada na pytania uczniów.

- Dzieci wraz z rodzicami uczestniczą w akcjach organizowanych przez Urząd Miasta i Gminy Brzesko oraz radnych i działaczy samorządowych, między innymi: w pikniku rodzinnym Osiedla Brzezowieckie (konkursy piosenek, plastyczne, gry i zabawy zręcznościowe, pokazy strażackie na boisku szkolnym, loteria fantowa). Brali także udział w konkursie organizowanym przez zarząd osiedla Stare Miasto: „Moja mama, mój tata”.

- Młodzież bierze udział w lekcjach bibliotecznych „ Biblioteka jakiej nie znamy”, połączonych ze zwiedzaniem RCKB oraz uczestniczyła w warsztatach architektonicznych : „Spotkajmy się w Bibliotece” prowadzonych przez inż. arch. Annę Martykę.

- Istotnym elementem wdrażania u uczniów oszczędzania, przygotowanie ich do racjonalnego zarządzania własnymi funduszami jest działalność Szkolnej Kasy Oszczędności, która współpracuje z PKO SA. Dla klas i uczniów o najwyższej kwocie zgromadzonej na książeczkach SKO przyznawane są symboliczne nagrody.

- Doniosłą rolę odgrywa w szkole Samorząd Uczniowski, który wspomaga rozwój uczniów przez: inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć,

- uczenie samodzielności w podejmowaniu i rozwiązywaniu zadań,
- uwrażliwienie na piękno dobro i prawdę,
- postępowanie według ustalonych norm społeczno – obyczajowych, Statutu Szkoły, regulaminów,
- prezentowanie w zespołach klasowych praw i obowiązków ucznia,
- otaczanie opieką i pomaganie potrzebującym kolegom , starszym , niepełnosprawnym,
- dbanie o zachowanie form grzecznościowych, kulturę słowa, nieużywanie wulgaryzmów oraz stosowne zachowanie w czasie uroczystości i akademii,
- uczenie samorządności i odpowiedzialności za salę, szkołę i środowisko.

Samorząd bierze udział w uroczystościach miejskich z okazji świąt i rocznic państwowych. Organizuje i przeprowadza akcje: obrotu używanymi podręcznikami, dostarczania kartek z życzeniami



(poczta Walentynowa), kiermaszy świątecznych – Boże Narodzenie i Wielkanoc, Andrzejki – ciasteczko z wróżbą, kontynuuje tradycje „Dnia bez jedyńki” , „Dnia bez mundurka” , „Szczęśliwego numerka”, współpracuje z organizacjami działającymi na terenie szkoły i miasta, bierze udział w akcjach charytatywnych m. in. „Brzeskie pięcioraczki”; rozwija postawy proekologiczne poprzez zorganizowanie wspólnie z SKO zbiórki makulatury oraz akcji „ Sprzątanie Świata” , przygotowanie konkursu „ Jesienne stoliki”; redagowanie pisemka informacyjno – kulturalnego „ Kurier Uczniowski”.

- Otwarte strażnice - dni ochrony przeciwpożarowej

W związku z akcją „Otwarte strażnice - dni ochrony przeciwpożarowej 2011r.”, 17 maja Świetliczaki wybrały się na wycieczkę do Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Brzesku. Ubrani w strój strażaka, poznali wyposażenie wozów strażackich biorących udział w akcjach ratunkowych. Zwiedzali centrum dowodzenia straży, w której zdobyli informacje o sposobach udzielenia pomocy w sytuacjach zagrożenia życia. Strażacy zorganizowali pokaz zjeżdżania po rurze , co odbywa się tylko podczas alarmu i próbę gaszenia fikcyjnego pożaru z działka wodnego.



- Wizyta w Powiatowej Komendzie Policji w Brzesku.

Zawód policjanta cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem wśród dzieci. Potwierdzeniem tych słów może być spora grupa chętnych uczniów biorących udział w wycieczce do Powiatowej Komendy Policji w Brzesku, która odbyła się 11 października 2011. Podczas spotkania policjanci szczegółowo omówili zagadnienia związane z zachowaniem bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.

Następnie dzieci ze świetlicy szkolnej mogły zwiedzić budynek komendy oraz dowiedzieć się na czym polega praca policjanta. Duże zainteresowanie wzbudziło stanowisko kierownika, w którym jest monitoring miejski. Tutaj uczniowie zobaczyli podgląd swojej szkoły oraz ulice, którymi chodzą na co dzień. W pomieszczeniach, w których przebywają osoby zatrzymane – dzieciaki sprawdzały wszystko – twarde podłogi do spania, ściany, okienka a także drzwi zza których słychać było wesołe krzyki i śmiechy. Ta część komendy cieszyła się dużą popularnością, że trzeba było dokładnie sprawdzić każde pomieszczenie przed jego zamknięciem aby nikt w nim nie został. Na zakończenie uczniowie zobaczyli z bliska sprzęt służbowy wykorzystywany przez policjantów podczas pełnienia swych obowiązków. Wycieczka została zorganizowana dzięki panu komendantowi Romanowi Gurgulowi, którego dzieci są również uczniami naszej szkoły.

- Podstawowym założeniem systemu wychowania jest integracja wszelkich oddziaływań na dzieci, młodzież i ludzi dorosłych w taki sposób, aby poprzez rozmaite formy działania tworzyć korzystne dla rozwoju środowisko wychowawcze. Integracja polega na tym, że zarówno szkoła, rodzice jak i pozostałe otoczenie współdziałające w procesie wychowania realizują te same zadania wychowawcze poprzez sobie właściwe formy oddziaływania. Potrzeba kontaktu z kulturą i sztuką zaowocowała pomysłem przygotowania przedstawienia teatralnego z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli. Z okazji Światowego Dnia Książki już po raz drugi wystawiono bajki. W tym roku była to „Królewna Śnieżka” Przedstawienia wzbudziły aplauz wśród uczniów, i odbiły się echem w społeczności lokalnej będąc jednocześnie wspólną zabawą dla wszystkich aktorów biorących w nich udział.

Efektom współpracy szkoły i rodziny jest integracja obu środowisk. Sprzyja to: budzeniu więzi i wzajemnego zaufania, stworzeniu możliwości współdecydowania w sprawach ważnych życia szkoły, angażowaniu się rodziców w różnorodne przedsięwzięcia, gdy widzą efekty swej pracy oraz gdy są doceniani i traktowani po partnersku.

IV. Działania, które po zakończeniu realizacji projektu będą kontynuowane w szkole :

- Poznawanie historii naszej „Małej Ojczyzny”
- Rozwijanie zainteresowań kulturą i tradycją regionu Małopolski
- Troska o piękno otaczającej nas przyrody
- Współpraca z instytucjami i organizacjami partnerskimi.

V. Istotne dodatkowe informacje o realizacji projektu:

Projekt: „Małopolska- moje miejsce na ziemi, moja mała ojczyzna. Brzesko – moje miasto wczoraj i dziś” jest kontynuacją realizowanego wcześniej projektu: „Śladami przeszłości - ocalić od zapomnienia”. Obecny projekt pozwolił głębiej poznać historię i dzieje naszego regionu, piękno i walory turystyczne naszej Małej Ojczyzny, rozwinąć zainteresowania, uzdolnienia i umiejętności twórcze uczniów, zaangażował społeczność szkolną nauczycieli a także rodziców, umocnił pozytywny wizerunek naszej szkoły w środowisku lokalnym.

VI. Istotne dodatkowe materiały.

Dodatkowe materiały znajdują się w załącznikach oraz na płycie DVD i CD.

Brzesko, 30 maja 2012 r.

Koordynator projektu:
mgr Grażyna Pleśniarska – Gwizdała

Dyrektor szkoły:
mgr Dorota Wójcik