

**Karta próby**

**Tropicielka/Wywiadowca**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko** |  |
| **Data otwarcia próby i nr rozkazu** |  |
| **Przewidywane zamknięcie próby** |  |
| **Data zamknięcia próby i nr rozkazu** |  |
| **Opiekun próby** |  |

Z ochotą poznaję smak harcerskiej przygody. W swoim postępowaniu kieruję się Prawem Harcerskim. Pamiętam o codziennym dobrym uczynku. Chętnie zdobywam nowe wiadomości i umiejętności przydatne w zastępie, drużynie, domu i szkole. Jestem zaradny/a, dzielny/a i pogodny/a.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANIE** | **ZADANIE** | **TERMIN REALIZACJI** | **PODPIS** |
| **PRACA NAD SOBĄ** |
| Notuję sytuacje, w których postąpiłam/em niezgodnie z Prawem Harcerskim i na ich podstawie dokonałam/em wyboru punktu Prawa Harcerskiego, nad którym szczególnie chciałabym/chciałbym mocno popracować. |  |  |  |
| Robię codzienny rachunek dobrych i złych uczynków. |  |  |  |
| Ukończyłam/em próbę silnej woli, np. przez tydzień zrezygnowałam/em ze słodyczy, oglądania telewizji, gier komputerowych. |  |  |  |
| **ŻYCIE RODZINNE** |
| Przygotowałam/em uroczysty posiłek dla domowników lub uczestniczyłam/em w przygotowaniach świąt rodzinnych.  |  |  |  |
| Znam historię swojej rodziny. |  |  |  |
| Rozmawiam z rodziną o swoich problemach. |  |  |  |
| **ZARADNOŚĆ ŻYCIOWA** |
| Osiągnęłam/osiągnąłem dobre wyniki w grach na spostrzegawczość. |  |  |  |
| Uczestniczyłam/em w akcji zarobkowej drużyny. |  |  |  |
| Wiem, jakie zmiany rozwojowe zachodzą u dziewcząt (chłopców) w moim wieku. Staram się poznać potrzeby i możliwości swojego organizmu. |  |  |  |
| Znam szkodliwe skutki palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków. |  |  |  |
| Regularnie uprawiam wybraną dziedzinę sportu lub aktywności ruchowej. Poprawiłam/em swoje osiągniecia. |  |  |  |
| Systematycznie ćwiczę znajomość języka obcego. |  |  |  |
| Korzystałam/em z informacji PKS, PKP, uzyskałam/em potrzebny numer telefoniczny i znalazłam/em potrzebną informację w Internecie. |  |  |  |
| **WIEDZA HARCERSKA** |
| Znam najważniejsze wydarzenia z dziejów harcerstwa. Potrafię wskazać kilka postaci zasłużonych dla ruchu harcerskiego. |  |  |  |
| Wiem, jak powstała tradycja Dnia Myśli Braterskiej. |  |  |  |
| Wiem, co oznaczają skróty WOSM i WAGGGS, wyjaśnię, dlaczego harcerki noszą na mundurze plakietkę WAGGGS, a harcerze platkietkę WOSM. |  |  |  |
| Znam historię swojej drużyny (szczepu) oraz bohatera drużyny (szczepu). Wiem, jakie cechy bohatera drużyny (szczepu) warto naśladować. |  |  |  |
| Wiem, kto jest bohaterem mojego hufca i mojej chorągwi. |  |  |  |
| Znam nazwy stopni harcerskich i instruktorskich oraz sposób ich oznaczania na mundurze. Wiem, jakie sznury noszą instruktorzy komendy hufca, komendy chorągwi, Głównej Kwatery i Przewodniczący ZHP. Znam ich miejsce w strukturze ZHP. |  |  |  |
| Przeczytałam/em dwie książki o tematyce harcerskiej. |  |  |  |
| **TECHNIKI HARCERSKIE** |
| Znam skład apteczki i wiem, jak stosować znajdujące się w niej środki. Potrafię udzielić pierwszej pomocy w przypadku krwotoku, stłuczenia, oparzenia, odmrożenia, skręcenia stawu, złamania kończyny, wystąpienia ciała obcego w oku, omdlenia, udaru słonecznego. Pełniłam/em służbę samarytańską, np. na wycieczce, biwaku, festynie. |  |  |  |
| Wyznaczyłam/em azymuty w terenie. Wykonałam/em szkic drogi, zaznaczając azymuty, charakterystyczne obiekty i odległości. Posługując się busolą i mapą dotarłam/em do wyznaczonego miejsca. Wyznaczyłam/em w nocy kierunek północny. Prawidłowo oceniłam/em „na oko” odległość w terenie, długość przebytej drogi oraz czas marszu. W pomiarach wykorzystałam/em wymiary swojego ciała, np. wzrost, rozpiętość ramion i długość stopy. |  |  |  |
| Znam oznakowanie szlaków turystycznych oraz zasady poruszania się po nich. Przeszłam/przeszedłem oznaczonym szlakiem. |  |  |  |
| Uczestniczyłam/em w rozstawianiu obozu. Zbudowałam/em proste urządzenie obozowe lub wykonałam/em element zdobnictwa obozowego. Znam osiem węzłów, wykorzystałam/em je w praktyce (np. przy budowie urządzeń, w zdobnictwie obozowym lub podczas wędrówki). Przygotowałam/em posiłek dla zastępu na kuchni polowej lub w kuchence turystycznej. |  |  |  |
| Kompletuję ekwipunek turystyczny odpowiedni na różne pory roku. |  |  |  |
| Nadałam/em i odebrałam/em wiadomość przekazaną alfabetem Morse’a. |  |  |  |
| Odnalazłam/em w środowisku naturalnym 5 roślin chronionych. |  |  |  |
| Obserwowałam/em wybrane zwierzę i opowiedziałam/em innym (w zastępie, drużynie lub w klasie) o swoich spostrzeżeniach. |  |  |  |
| Wykonałam/em pożyteczną pracę na rzecz przyrody. |  |  |  |
| **POSTAWA OBYWATELSKA** |
| Znam obszar swojej gminy i jej siedzibę. Sprawnie posługuję się planem lub mapą swojej okolicy. Na jej podstawie dotrę we wskazane miejsce. |  |  |  |
| Znam daty świąt narodowych, wiem, jakie wydarzenia te święta upamiętniają. Przygotuję z zastępem zbiórkę z okazji jednego z nich. |  |  |  |
| Potrafię wskazać na mapie krainy geograficzne Polski. |  |  |  |
| Wiem, kto jest protektorem ZHP. |  |  |  |
| Znam flagę Unii Europejskiej. Potrafię wymienić kilka państw, które należą do Unii Europejskiej. |  |  |  |

W okresie próby:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zdobyłam/em co najmniej trzy sprawności, w tym przynajmniej jedną dwugwiazdkową. |  |  |  |

**Uwaga: próbę można poszerzyć o dodatkowe wymagania przyjęte w drużynie.**